



### Jahrgangsstufe 6

LEHRWERK: Klett, *Green Line 2*

**Projektarbeit**

Einen Reiseführer zu London gestalten (optional)  
Pop-Projekt (optional)

**Kommunikative Kompetenzen**

**Leseverstehen**  
- Speisekarten verstehen  
- Wettervorhersagen verstehen  
- Geschichten verstehen (Science Fiction, Legenden)

**Hörverstehen/Sprechen**  
- über vergangene Erlebnisse sprechen  
- höflich mit einer Bedienung sprechen/bestellen  
- sich in der Stadt zurechtfinden  
- Einkaufsdialoge  
- Arztbesuch  
- Interviews führen  
- *formal English* an ausgewählten Situationen einüben

**Schreiben**  
- Vorgänge beschreiben  
- den Ausgang einer Geschichte schreiben

**Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**

E/Ge: englische Legenden  
E/Musik: englische Popsongs/Bands  
E/Ek: Schottland Ölgewinnung

**Interkulturelle Kompetenzen**

- Schulalltag in GB
- Schulsysteme vergleichen
- London
- Höfliche Wendungen
- Schottland
- nationale Klischees hinterfragen
- Verhalten in einer Gastfamilie

**Jahrgangsstufe 6**

***Back to school***  
***Welcome to London***  
***Pocket money***  
***Who wants to be a star?***  
***Fit for life!***  
***Scotland***  
***English everywhere***

**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit**

**Wortschatz**  
Wortstämme erschließen, Wörterbucharbeit

**Grammatik:**  
*simple past*  
*past progressive*  
*comparison of adjectives*  
*questions tags*  
*going-to-future*  
*present perfect*  
*will-future*  
*conditional clauses type I*  
Modalverben (*may, could, shall*)

**Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.)**

- eine kurze Lektüre lesen und besprechen (optional)
- kurze englischsprachige Filmsequenzen (optional)
- Musikvideos

**Methodische Kompetenzen**

**Hör-/Leseverstehen**  
- Informationen herausarbeiten  
- Charaktere untersuchen  
- Broschüren erschließen

**Schreiben:**  
- Berichte verfassen  
- Übungen zum Stil eigener Texte  
- Briefe schreiben  
- kreatives Schreiben (Texte ergänzen/beenden)

**Umgang mit Texten/Medien:**  
- Internetseiten verstehen und nutzen  
- einen Auszug aus einer bekannten Kriminalgeschichte/Jugendgeschichte lesen und verstehen (optional)

**Leistungsüberprüfung:**

- insgesamt 6 Klassenarbeiten
- regelmäßige Vokabelabfrage (mdl. + schriftl.)