



### Jahrgangsstufe 8.1

LEHRWERK: Klett, Green Line 4

**Projektarbeit**

Reiseprospekt  
(z.B. eigene Stadt)

English and history  
(Umgang mit historischen  
Texten in Englisch)

English and music  
  
radio report

**Kommunikative Kompetenzen**

- Hörverstehen:**
- die US-amerikanische Aussprache
  - Umgangssprache
  - Unterhaltungen, Streitgespräche, Radio- und Filmausschnitte verstehen (selektives Hören)
- Leseverstehen:**
- Sachtexte, Tagebucheinträge
  - narrative Texte, Gedichte, Liedtexte
- Sprechen:**
- Erlebnisse u. Gefühle versprachlichen
  - die eigene Meinung äußern und in einer Diskussion vertreten
  - höfliches Nachfragen
- Schreiben**
- *pro and con texts*
  - Episode in einer Geschichte ergänzen
  - Sachtexte erstellen
- Sprachmittlung:**
- Inhalte der einen Sprache in die andere übertragen

**Möglichkeiten fächerübergreifendes Lernen**

Musik - englisch sprachige Lieder, Musikgruppen  
Kunst - entwerfen von *murals*  
Informatik - entwerfen von websites  
Geschichte - Geschichte New Yorks

- Interkulturelle Kompetenzen**
- Einblicke in das Leben junger Menschen einer bestimmten Region in den USA (nationale Identität)
  - Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden
  - Frage nach möglichen Missverständnissen bei einer Begegnung
  - Migration als persönliches Schicksal
  - Besonderheiten amerikanischer Schulen
  - persönliche Lebensgestaltung, Freizeit, Vorlieben

**Jahrgangsstufe 8.1**

**The USA**

***New York City  
American School  
Out West***

- Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit**
- Wortschatz:** - A.E. vs. B.E.-
- Strukturwörter zur Stellungnahme
  - Reiseberichte, Immigration, Wortfamilien
- Grammatik:**
- *present perfect progressive (since, for)*
  - *past perfect progressive*
  - *verbs with objects and adjectives*
  - *adverbs of degree*
  - *the position of adverbs and adverbials*
  - *modal auxiliaries with the perfect infinitive*
  - *infinitive passive with and without "to"*
  - *gerund as subject, object and after verbs and adjectives, with prepositions-object+ -ing form*
  - *present and past progressive passive*
  - *passive with verbs with prepositions*

**Ergänzungstexte und Medien**

- Prospekte von New York
- Zeitungsartikel
- Internet
- Lektüre

**Methodische Kompetenzen**

- Wortschatzarbeit:** - word webs
- Grammatik:**
- Strategien für das Grammatiklernen
  - Erschließen von Regeln
- Hör-/Leseverstehen:**
- HV: Arbeitstechniken im Umgang mit Hörtexten (z.B. *note-taking*); LV: systematischer Umgang mit Texten
- Sprechen:**
- Rollenspiele, Partnerinterviews, *classroom discourse*, Diskussionen, team activities (placemat)
- Schreiben:**
- kreatives Schreiben (z.B. Texte umwandeln, erweitern, Postkarte),
  - Argumentationsstruktur erstellen u. argumentative Texte schreiben
- Umgang mit Texten/Medien:**
- Internetrecherchen
  - Elemente der Argumentationsstruktur in Texten erkennen

**Leistungsüberprüfung:**

insgesamt  
3 Klassenarbeiten pro Halbjahr

regelmäßig Vokabelabfrage (schriftlich/mündlich)



### Jahrgangsstufe 8.2

LEHRWERK: Klett, Green Line 4

**Projektarbeit**

mein Lieblingssong

English and Science  
(energy)

**Kommunikative Kompetenzen**

**Hörverstehen:**

- formelhafte Antworten
- Unterhaltungen, Streitgespräche, Radio- und Filmausschnitte verstehen

**Leseverstehen:**

- verschiedene Textsorten (z.B. Filmrezension, Internetseite Auszug aus Abenteuerroman)

**Sprechen:**

- *small talk* in untersch. Situationen
- sprechen über Ängste, Wünsche, Erwartungen
- über Klischees sprechen
- Arbeitsergebnisse präsentieren

**Schreiben**

- versch. Textsorten (Geschichten, e-Mail)

**Sprachmittlung:**

- Inhalte der einen Sprache in die andere übertragen

**Möglichkeiten fächerübergreifendes Lernen**

Erdkunde - Kalifornien  
Naturwissenschaften - Energy

**Interkulturelle Kompetenzen**

- Einblicke in das Leben junger Menschen einer bestimmten Region in den USA (nationale Identität)
- Einblicke in aktuelle kulturelle Ereignisse
- Klischees beleuchten
- persönliche Lebensgestaltung
- zwischenmenschliche Beziehungen

**Jahrgangsstufe 8.2**

***Extreme action (adventure)***

***The Golden State (California)***

**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit**

**Wortschatz:**

- Wortbildung
- literary terms
- Alltagsvokabular

**Grammatik:**

- *Strategien für das Grammatiklernen*
- the infinitive with "to"
- the infinitive with "to" after verb+ object
- the infinitive after question words and after superlatives
- gerund or infinitive after certain verbs
- gerund, infinitive (Bedeutungsunterschiede)
- non-defining relative clauses
- participles as adjectives

**Ergänzungstexte und Medien**

magazines  
internet  
DVD

**Methodische Kompetenzen**

**Hör-/Leseverstehen**

- LV: Erkennen von Textstrukturen u. Textmerkmalen
- HV: Detailverstehen

**Sprechen:**

- Präsentieren von Arbeitsergebnissen
- Vortrag von z.B. narrativen oder poetischen Texten

**Schreiben:**

- creative writing: (Perspektivwechsel, Ergänzen von Textteilen, Geschichten anhand von Bildern);
- Stilmittel zum Schaffen von Atmosphäre
- note-making

**Umgang mit Texten/Medien:**

- Filmgenres kennenlernen
- ansatzweise analysieren u. interpretieren versch. Textsorten
- Unterscheidung von Fakt und Meinung in Rezensionen

**Leistungsüberprüfung:**

insgesamt  
2 Klassenarbeiten pro Halbjahr  
+ Lernstandserhebung

regelmäßig Vokabelabfrage (schriftlich/mündlich)