



Jahrgangsstufe 8.1

LEHRWERK: Klett, Green Line 4

Projektarbeit

Reiseprospekt
(z.B. eigene Stadt)

English and history
(Umgang mit historischen
Texten in Englisch)

English and music

radio report

Kommunikative Kompetenzen

- Hörverstehen:**
- die US-amerikanische Aussprache
 - Umgangssprache
 - Unterhaltungen, Streitgespräche, Radio- und Filmausschnitte verstehen (selektives Hören)
- Leseverstehen:**
- Sachtexte, Tagebucheinträge
 - narrative Texte, Gedichte, Liedtexte
- Sprechen:**
- Erlebnisse u. Gefühle versprachlichen
 - die eigene Meinung äußern und in einer Diskussion vertreten
 - höfliches Nachfragen
- Schreiben**
- *pro and con texts*
 - Episode in einer Geschichte ergänzen
 - Sachtexte erstellen
- Sprachmittlung:**
- Inhalte der einen Sprache in die andere übertragen

Möglichkeiten fächerübergreifendes Lernen

Musik - englisch sprachige Lieder, Musikgruppen
Kunst - entwerfen von *murals*
Informatik - entwerfen von websites
Geschichte - Geschichte New Yorks

- Interkulturelle Kompetenzen**
- Einblicke in das Leben junger Menschen einer bestimmten Region in den USA (nationale Identität)
 - Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden
 - Frage nach möglichen Missverständnissen bei einer Begegnung
 - Migration als persönliches Schicksal
 - Besonderheiten amerikanischer Schulen
 - persönliche Lebensgestaltung, Freizeit, Vorlieben

Jahrgangsstufe 8.1

The USA

***New York City
American School
Out West***

- Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit**
- Wortschatz:** - A.E. vs. B.E.-
- Strukturwörter zur Stellungnahme
 - Reiseberichte, Immigration, Wortfamilien
- Grammatik:**
- *present perfect progressive (since, for)*
 - *past perfect progressive*
 - *verbs with objects and adjectives*
 - *adverbs of degree*
 - *the position of adverbs and adverbials*
 - *modal auxiliaries with the perfect infinitive*
 - *infinitive passive with and without "to"*
 - *gerund as subject, object and after verbs and adjectives, with prepositions-object+ -ing form*
 - *present and past progressive passive*
 - *passive with verbs with prepositions*

Ergänzungstexte und Medien

- Prospekte von New York
- Zeitungsartikel
- Internet
- Lektüre

Methodische Kompetenzen

- Wortschatzarbeit:** - word webs
- Grammatik:**
- Strategien für das Grammatiklernen
 - Erschließen von Regeln
- Hör-/Leseverstehen:**
- HV: Arbeitstechniken im Umgang mit Hörtexten (z.B. *note-taking*); LV: systematischer Umgang mit Texten
- Sprechen:**
- Rollenspiele, Partnerinterviews, *classroom discourse*, Diskussionen, team activities (placemat)
- Schreiben:**
- kreatives Schreiben (z.B. Texte umwandeln, erweitern, Postkarte),
 - Argumentationsstruktur erstellen u. argumentative Texte schreiben
- Umgang mit Texten/Medien:**
- Internetrecherchen
 - Elemente der Argumentationsstruktur in Texten erkennen

Leistungsüberprüfung:

insgesamt
3 Klassenarbeiten pro Halbjahr

regelmäßig Vokabelabfrage (schriftlich/mündlich)



Jahrgangsstufe 8.2

LEHRWERK: Klett, Green Line 4

Projektarbeit

mein Lieblingssong

English and Science
(energy)

Kommunikative Kompetenzen

Hörverstehen:

- formelhafte Antworten
- Unterhaltungen, Streitgespräche, Radio- und Filmausschnitte verstehen

Leseverstehen:

- verschiedene Textsorten (z.B. Filmrezension, Internetseite Auszug aus Abenteuerroman)

Sprechen:

- *small talk* in untersch. Situationen
- sprechen über Ängste, Wünsche, Erwartungen
- über Klischees sprechen
- Arbeitsergebnisse präsentieren

Schreiben

- versch. Textsorten (Geschichten, e-Mail)

Sprachmittlung:

- Inhalte der einen Sprache in die andere übertragen

Möglichkeiten fächerübergreifendes Lernen

Erdkunde - Kalifornien
Naturwissenschaften - Energy

Interkulturelle Kompetenzen

- Einblicke in das Leben junger Menschen einer bestimmten Region in den USA (nationale Identität)
- Einblicke in aktuelle kulturelle Ereignisse
- Klischees beleuchten
- persönliche Lebensgestaltung
- zwischenmenschliche Beziehungen

Jahrgangsstufe 8.2

Extreme action (adventure)

The Golden State (California)

Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit

Wortschatz:

- Wortbildung
- literary terms
- Alltagsvokabular

Grammatik:

- *Strategien für das Grammatiklernen*
- *the infinitive with "to"*
- *the infinitive with "to" after verb+ object*
- *the infinitive after question words and after superlatives*
- *gerund or infinitive after certain verbs*
- *gerund, infinitive (Bedeutungsunterschiede)*
- *non-defining relative clauses*
- *participles as adjectives*

Ergänzungstexte und Medien

magazines
internet
DVD

Methodische Kompetenzen

Hör-/Leseverstehen

- LV: Erkennen von Textstrukturen u. Textmerkmalen
- HV: Detailverstehen

Sprechen:

- Präsentieren von Arbeitsergebnissen
- Vortrag von z.B. narrativen oder poetischen Texten

Schreiben:

- creative writing: (Perspektivwechsel, Ergänzen von Textteilen, Geschichten anhand von Bildern);
- Stilmittel zum Schaffen von Atmosphäre
- note-making

Umgang mit Texten/Medien:

- Filmgenres kennenlernen
- ansatzweise analysieren u. interpretieren versch. Textsorten
- Unterscheidung von Fakt und Meinung in Rezensionen

Leistungsüberprüfung:

insgesamt
2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
+ Lernstandserhebung

regelmäßig Vokabelabfrage (schriftlich/mündlich)