

Bewertungskriterien im Fach Politik/Wirtschaft der Sekundarstufe I
(Maximalaufstellung; konkrete Auswahl durch Fachlehrer)

Sonstige Mitarbeit		Kriterien (vgl. Kernlehrplan)
Mündliche Beiträge zum Unterricht	z. B. im Unterrichtsgespräch, Kurzreferate, Vortrag und Verarbeitung von Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Sachliche, begriffliche u. fachsprachliche Korrektheit • Bezugnahme auf die Beiträge anderer Gesprächspartner • Orientierung an einer übergeordneten Frage, Aufgabenbezug • Verknüpfung von erarbeitetem Vorwissen u. eigenen Vorerfahrungen bzw. Einstellungen (z. B. Bereitschaft, fremd erscheinende Wertvorstellungen ebenso wie eigene als zeitbedingt zu untersuchen ...) • Qualität u. Umfang des Beitrags (fachlich, fachmethodisch) • Urteilskompetenz, v.a. zunehmende Unterscheidung von Sach- u. Werturteil •
schriftliche Beiträge zum Unterricht	z.B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/Mappen, Portfolios, Lerntagebücher	<ul style="list-style-type: none"> • Themen- und Fragefindung • Organisation des Vorgehens (Zeitplanung, Materialbeschaffung etc.) • Qualität der Vernetzung: von der Sachaussage zur Geschichtsdarstellung • Umgang mit Fehlern, selbstkritische Bewertung von Arbeitsprozess und –ergebnis •
kurze schriftliche Übungen	nach Ankündigung, im Umfang von ... Minuten	<ul style="list-style-type: none"> • sachliche, fachsprachliche u. fachmethodische Substanz u. Qualität • Verständlichkeit u. Darstellungsfähigkeit • Aufgabenbezug u. –verständnis • Argumentative Stringenz •
Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns	z. B. Rollenspiel, Befragung, Erkundung, Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung bzw. Einhaltung einer Fragestellung • sachliche, fachsprachliche u. fachmethodische Substanz u. Qualität • Umfang, Strukturierung der Darstellung • Methodische Qualität, z. B. im Umgang mit u. Unterscheidung von Quelle u. Darstellung • Grad der Komplexität u. Eigenständigkeit der Leistung • Urteilskompetenz s. o. •
Phasen individueller Arbeit	z. B. Textanalysen, Untersuchung von Statistiken,...	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsökonomie, Zeitplanung • Verantwortung für den eigenen Lern- u. Arbeitsprozess, Einhaltung von Vorgaben • Sicherheit u. Selbstständigkeit in der Nutzung methodischer u. sachlicher Kenntnisse • Berücksichtigung von Alternativen, verschiedener Perspektiven etc. •
Gruppenarbeit		<ul style="list-style-type: none"> • Einbringung eigener Ideen in die Gruppe, Berücksichtigung anderer Beiträge • Planung u. Strukturierung der gemeinsamen Arbeit • Kooperation und Integration bei der Ergebnisformulierung bzw. Präsentation • Soziale Kompetenzen und Teamfähigkeit