

# Übersichtsplan Stufe 6

Stufe	Inhaltsbereich (in Klammern die Nummer des UV bez. auf die Sek. I)	Unterrichtsvorhaben	Pädagogische Perspektiven	Wochenstunden
6	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klettern</li> <li>• Beherrschen der grundlegenden Fertigkeiten für das Sichern in „Toprope – Sicherung“ in 3er Gruppen</li> <li>• Klettern in flüssigen Bewegungen mit besonderem Schwerpunkt auf einer sauberen Tritttechnik</li> </ul>	Etwas wagen und Verantworten (C)	10
	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen (11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• New Games – alle spielen mit</li> <li>• Fang- und Laufspiele variieren / entwickeln</li> </ul>	Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen (E)	6
	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Laufen ohne zu Schnaufen“</li> <li>• Hoch-, Tief-, Weitspringen</li> <li>• Vorbereitung: Mini-Marathon</li> </ul>	Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln (F); Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen (D)	12
	Bewegen im Wasser - Schwimmen (je nach Schwimmkapazitäten; entweder in der 5 oder 6) (13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die Verbesserung des Wassergefühls zum sicheren Schwimmen gelangen</li> <li>• Das Kraulschwimmen als (neue) Technik erlernen</li> <li>• Vielfältiges Wasserspringen entdecken und Taucherfahrten erleben</li> </ul>	Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln (F); Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern (A)	20/10

# Übersichtsplan Stufe 6

Bewegen an Geräten – Turnen (14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turnerische Grundfertigkeiten üben und präsentieren</li> </ul>	Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen (D); Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern (A)	12
Gestalten und Tanzen, Darstellen - Gymnastik/Tanz (nur wenn kein Schwimmen in der 6 stattfindet) (15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen eines Tanzes und gemeinsames Präsentieren</li> </ul>	Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten (B)	10/5
Spielen in und mit Regelstrukturen (16/17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini Baba (16)</li> <li>• Mini Voba (17)</li> </ul>	Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen (E); Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen (D)	20
			80