

Förderplan im Schuljahr 2014/2015 nach Ende des 1.Halbjahres

(gem. APO-SI § 7 Abs. 5)

Name:

Klasse:

Fächer, in denen Leistungsdefizite diagnostiziert wurden:

-
-

1. Diagnose

Fach/Fächer	Kompetenzbereich	Stärken	Schwächen
	Inhaltliche bzw. prozessbezogene Kompetenzen		
	Methodische Kompetenzen		
	Lern- und Arbeitsverhalten		

Ursachen für die oben genannten Schwächen (u.a. sonderpädagogischer Förderbedarf, attestierte Teilleitungsschwächen wie z.B. Legasthenie, Dyskalkulie, sonstige Diagnosen, psychisch-soziale Situation, etc.):

2. Fördermaßnahmen und Verantwortlichkeiten

Fach / Fächer	Förderbereich / Ziele	Maßnahmen	Art(*)	Verantwortlichkeit/ Art der Dokumentation(**)	Zeitraum für die Durchführung der Maßnahme	Erste Überprüfung der Wirksamkeit
					Vonbis	__KW durch __
					Vonbis	__KW durch __
					Vonbis	__KW durch __

(*) Unterschieden wird hier zwischen S=Schulische Fördermaßnahme und AU= Außerschulische Unterstützung

(**) In dieser Spalte können folgende Kürzel verwendet werden:

V: „Verantwortlich für die Umsetzung ist“; D: „die Dokumentation der Maßnahme wird durchgeführt von“, S= „Schüler/in“, E= „Eltern“, Bei Lehrer/innen ihr Namenskürzel

3. Zeitlicher Rahmen

Das nächste Beratungsgespräch mit der Schülerin/dem Schüler und/oder den Erziehungsberechtigten ist für die _____. KW vorgesehen.

Dieser Förderplan wurde am _____ in Anwesenheit der folgenden Personen besprochen:

Voraussetzung für eine erfolgreiche Förderung ist, dass alle Beteiligten die genannten Aufgaben verantwortungsvoll wahrnehmen und der Schüler/die Schülerin die Unterstützungsangebote aktiv nutzt.

Alle Beteiligten bestätigen dies durch ihre Unterschrift:

Schüler/in: Rösrath, den _____

Eltern: Rösrath, den _____

Lehrer/in: Rösrath, den _____

Kenntnisnahme der Klassenlehrer/in: Rösrath, den _____

Ggf. Mitglied des Beratungsteams: Rösrath, den _____

Kenntnisnahme des/des Stufenkoordinator/in: Rösrath, den _____