

**Übersicht Schulinterner Lehrplan SII Französisch Q1/Q2**

Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP-Bezug	ZA-Vorgaben 2018	Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen/ Lernerfolgsüberprüfungen
<p><b>Q1.I:</b> <b>Paris: Vivre dans une métropole multiculturelle</b></p> <p>(ca. 24 + 14 Stunden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La France - un pays centralisé</li> <li>• Paris-Klischees/le Paris des touristes</li> <li>• (Multikulturelles) Leben in der modernen Großstadt</li> <li>• Großstadtprobleme</li> <li>• Leben in der Banlieue</li> <li>• Immigration</li> </ul> <p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Gründe des Zentralismus</li> <li>• Leben in Paris im 17./18./19. Jh.</li> </ul>	<p><b>Vivre dans un pays francophone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immigration und Integration</li> <li>• Regionale Diversität</li> </ul> <p><b>(R-)Evolutions historiques et culturelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture banlieue</li> </ul> <p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaft im Spiegel der Literatur</li> </ul>	<p>Immigration und Integration/ Regionale Diversität</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre, étudier et travailler dans un pays partenaire (Paris)</li> </ul> <p>Koloniale Vergangenheit/culture banlieue</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptions de vie et de société</li> </ul> <p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaft im Spiegel der Literatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Leseverstehen (integriert)</li> </ul> <p><b>→ Klausur</b></p>
<p><b>Q1.II:</b> <b>Le Midi: beauté, diversité et problèmes d'une région à facettes multiples</b></p> <p>(ca. 20 + 12 Stunden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionale Kultur und Identität</li> <li>• Tourismus und Umwelt</li> <li>• Leben und studieren in Frankreich</li> </ul> <p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionale Identität als politische Herausforderung</li> <li>• Paris vs Marseille</li> </ul>	<p><b>Vivre dans un pays francophone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immigration und Integration</li> <li>• Regionale Diversität</li> </ul> <p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationale Identität</li> </ul>	<p>Immigration und Integration/ Regionale Diversität</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre, étudier et travailler dans un pays partenaire (Paris et Midi)</li> </ul> <p>Koloniale Vergangenheit/culture banlieue</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptions de vie et de société</li> </ul> <p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationale Identität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen (zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen)</li> </ul> <p><b>→ Mündliche Kommunikationsprüfung</b></p>

**Übersicht Schulinterner Lehrplan SII Französisch Q1/Q2**

<p><b>Q1.III: L'amitié franco-allemande</b></p> <p>(ca. 14 + 16 Stunden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etappen der deutsch-französischen Beziehungen</li> <li>• Nationale Identitäten, Klischees und Vorurteile</li> <li>• Deutsch-französische Politiker-Paarungen</li> </ul>	<p><b>(R-)Evolutions historiques et culturelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch-französische Beziehungen</li> </ul>	<p>Deutsch-französische Beziehungen</p> <p>Vivre, étudier et travailler dans un pays partenaire au vue de l'histoire commune</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen (integriert)</li> <li>• Hör(seh)verstehen</li> </ul> <p>→ Klausur</p>
	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefend: <i>alte Wunden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Spuren und Erinnerung</i></li> <li>◦ <i>Distanz und Annäherung</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Deutsch-französische Beziehungen in der Literatur (19./20. Jh.)</i></li> </ul>	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gesellschaft im Spiegel der Literatur</i></li> </ul>	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gesellschaft im Spiegel der Literatur</i></li> </ul>	
<p><b>Q1.IV: S'engager pour l'Europe</b></p> <p>(ca. 24 + 16 Stunden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch-französische Projekte</li> <li>• Europäische (De-) Konstruktion</li> <li>• Internationale Studiengänge, etc.</li> </ul>	<p><b>Défis et visions de l'avenir/Entrer dans le monde du travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch-französische Zusammenarbeit mit Blick auf Europa</li> <li>• Studienwahl und Berufswelt im internationalen Kontext</li> </ul>	<p>Deutsch-französische Zusammenarbeit mit Blick auf Europa</p> <p>Vivre, étudier et travailler dans un pays partenaire au vue de la responsabilité commune pour l'Europe</p> <p>Studienwahl und Berufswelt im internationalen Kontext</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen (isoliert)</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul> <p>→ Klausur</p>
	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zukunftsvisionen Europa</i></li> <li>• <i>Gemeinsames politisches, wirtschaftliches und soziales Engagement</i></li> </ul>	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Umwelt, Technologie und Wissenschaft</i></li> </ul>	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Technologie und Wissenschaft</i></li> </ul>	

**Übersicht Schulinterner Lehrplan SII Französisch Q1/Q2**

<p><b>Q2.I:</b> <b>Moi et les autres</b></p> <p>(ca. 24 + 16 Stunden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freundschaft und Liebe</li> <li>• Macht und Ohnmacht</li> <li>• Krankheit und Tod</li> </ul>	<p><b>Identités et questions existentielles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensentwürfe und -stile im Spiegel der Literatur, Film-, und Theaterkunst (Novelle, kurzer Roman und/oder Theater)</li> </ul>	<p>Lebensentwürfe und -stile im Spiegel der Literatur, Film-, und Theaterkunst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptions de vie et de société: Images dans la littérature contemporaine et dans des textes non-fictionnels contemporains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen (integriert)</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul> <p>→ Klausur</p>
	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertebewusstsein</li> <li>• Identität, Rollenverständnis und Emanzipation</li> </ul>	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienstrukturen im Wandel</li> <li>• Klassisches Drama</li> </ul>	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienstrukturen im Wandel</li> <li>• Gesellschaft im Spiegel der Literatur</li> </ul>	
<p><b>Q2.II:</b> <b>Moi et mes projets de vie</b></p> <p>(ca. 24 + 16 Stunden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freiheit und Glück im modernen Leben</li> <li>• Individualität vs/und soziale Werte</li> <li>• Lebensräume und Lebenswirklichkeiten in unterschiedlichen soziokulturellen Kontexten</li> </ul>	<p><b>Identités et questions existentielles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensentwürfe und -stile im Spiegel der Literatur, Film-, und Theaterkunst (Film, Sachtext, Gedicht, Chanson)</li> </ul>	<p>Lebensentwürfe und -stile im Spiegel der Literatur, Film-, und Theaterkunst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptions de vie et de société: Images dans la littérature contemporaine et dans des textes non-fictionnels contemporains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen (integriert)</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul> <p>→ Klausur</p>
	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinnhaftigkeit des menschlichen Daseins</li> <li>• Lebenswirklichkeiten in unterschiedlichen historischen Kontexten (17./19. Jh.)</li> </ul>	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaft im Spiegel der Literatur</li> </ul>	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienstrukturen im Wandel und Umbruch</li> <li>• Littérature réaliste et naturaliste</li> </ul>	
<p><b>Q3.III:</b> <b>Le Sénégal: Vivre dans un pays francophone</b></p> <p>(ca. 24 + 16 Stunden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolonialismus und Sklaverei</li> <li>• Leben im heutigen Senegal</li> <li>• Die Rolle der Frau</li> </ul>	<p><b>Vivre dans un pays francophone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immigration und Integration</li> <li>• Regionale Diversität</li> </ul> <p><b>(R-)Evolutions historiques et culturelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koloniale Vergangenheit</li> </ul>	<p>Immigration und Integration/Koloniale Vergangenheit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La France et l'Afrique noire francophone: L'héritage colonial – le Sénégal en route vers le 21<sup>e</sup> siècle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen (integriert)</li> <li>• Hör(seh)verstehen</li> </ul> <p>→ Klausur</p>
	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Francophonie</li> <li>• Dekolonisierung und Migration (aktuelle Bezüge)</li> </ul>	<p><i>LK (zusätzlich):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationale Identität</li> </ul>		

**Übersicht Schulinterner Lehrplan SII Französisch Q1/Q2**