



Freiherr-vom-Stein-Schule, Gymnasium Rösrath

Elterninformation 04.12. 2019





Begrüßung, Einführung

Programm



Begrüßung und Eröffnung

- Wir stellen vor
 - unsere Schule – pädagogische Schwerpunkte
 - die Menschen darin – Stufen und Lernbiografien
 - den Anfang – der Beginn in der Erprobungsstufe
- Wir stellen uns Ihren Fragen





Wir stellen unsere Schule vor – pädagogische Schwerpunkte

Begabung und Leistung - pädagogische Leitgedanken

Beziehung als Basis für Lernen - Ganzttag

Vielfalt und Begleitung - Individuelle Förderung

Entwicklung und Lernen – Lernbiografien als Ziel und Grundlage schulischer Arbeit

Begabung und Leistung - pädagogische Leitgedanken



**Begabungen entdecken
und entfalten**



**Selbstständig und eigen-
verantwortlich lernen**



**Leistung
entwickeln**



Beziehung als Basis für Lernen - Ganzttag



**Rhythmisierung und
Entspannung des Schultags**



**Mittagspause: essen, spielen,
sich entspannen, sich
bewegen, von Größeren lernen**



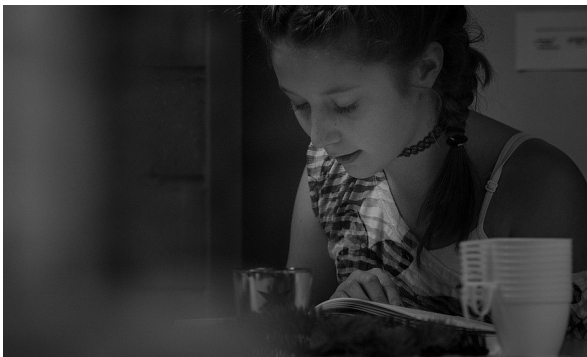
**Pädagogische Betreuung und
Begleitung im
multiprofessionellen Team**



Vielfalt und Begleitung – Individuelle Förderung



**Eigenverantwortlich
arbeiten in Lernzeiten**



**Interessen und
Neigungen nachgehen**



**Lernen begleiten –
Coaching und Beratung**



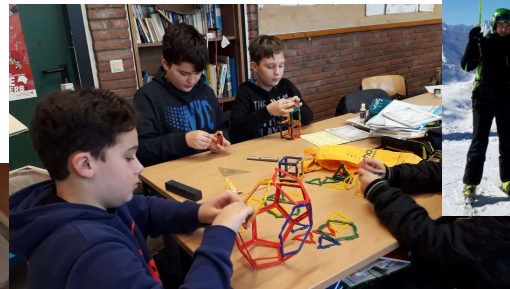


Wir stellen die Menschen vor – Stufen und Lernbiografien

Lernbiografien - Ziel und Grundlage schulischer Arbeit



Sich orientieren in der Erprobungsstufe



Sich qualifizieren in der Oberstufe



Sich entwickeln in der Mittelstufe

Sich orientieren in der Erprobungsstufe

Ankommen im Klassenverband

- Kennenlernprogramm in der ersten Schulwoche
- Teamtraining zur Stärkung des Zusammenhalts
- Begleitung durch Mentor*innen und Zirkushelfer*innen (aus Stufe 9)
- Etablierung des Klassenrats
- Streitschlichterprogramm
- erlebnispädagogisch ausgerichtete Klassenfahrt



Sich orientieren in der Erprobungsstufe

Ankommen am Gymnasium: Heranführung an die methodischen Ansprüche der Schulform

- Fach *Lernen lernen* (einstündig in Klasse 5)
- Anknüpfen an Methoden der Grundschule zur Förderung des eigenständigen Lernens, u.a. in den Lernzeiten (LeSi), Arbeit mit Wochenplänen
- Fach *ITG* (informationstechnische Grundbildung, einstündig in Klasse 6)
- Unterstützung durch Lerntutor*innen (Klasse 9) und *Lerncoaching*



Sich orientieren in der Erprobungsstufe

Ankommen am Gymnasium: Heranführung an die fachlichen Ansprüche der Schulform

- Grundlagen legen mit mehr Zeit durch G9 (Stärkung der schriftlichen Fächer M/D/E mit einer zusätzlichen Unterrichtsstunde)
- Klassen 5 und 6 als pädagogische Einheit, Versetzungsentscheid erst am Ende der Klasse 6
- Fachliche Unterstützung in Lernbüros
- Neigungen und Begabungen entdecken in einer Vielzahl von AGs, Projekten und Wettbewerben:
 - Zirkusprojekt
 - Erweiterter Musikunterricht im Instrumentalprojekt, 5er/6er-Konzerte
 - Matheolympiade, Känguru, Big Challenge, Vorlesewettbewerb
 - Informatik-AG, Jugend-forscht, Schulhunde, Chor
 - Akademien



Der Start am FvS

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Unterricht				
2	Unterricht				LeSi
	Pause				
3	Unterricht				
4	Unterricht				
	Pause				
5	Unterricht				
6	Mittagspause		Unterricht	Mittagspause	Unterricht
			Unterrichtsende		Unterrichtsende
7	Zirkus	Unterricht	Optionales Angebot „Ganztag plus“	Unterricht	Optionales Angebot „Ganztag plus“
8	LeSi			LeSi	
	Unterrichtsende			Unterrichtsende	
	Optionales Angebot „Ganztag plus“	Optionales Angebot „Ganztag plus“		Optionales Angebot „Ganztag plus“	



Sich entwickeln in der Mittelstufe

Fachliche Wahlmöglichkeiten

- Wahl einer 2. Fremdsprache in Stufe 7:
Französisch oder Latein
- Wahl eines Differenzierungsfachs in Stufe 9:
 - Gesellschaft: Pädagogik, Wirtschaft/Politik
 - MINT: Biobili, Computerwissen und Praxis, MINT
 - Kultur: Kunst/Literatur, Musik-Bewegung-Theater
 - Sprachen: Italienisch, Französisch, Latein

Fachbezogene Fahrten

Ski-Projekt 8, MINT-Fahrt in 7, Englandfahrt in 9, Frankreichaustausch in 8 (alle 2 Jahre) und in 10



Sich entwickeln in der Mittelstufe

Unterstützung in bewegten Jahren

- Beratungsangebote: u.a. Laufbahnberatung durch das Mittelstufenteam
- Soziales Lernen: Respekt-Workshop, Klassenstunden, Klassenrat
- Medienerziehung: Medienscouts, Elternabende
- Suchtprophylaxe: Workshops zu verschiedenen Suchtstoffen
- Sexualerziehung: sexualpädagogischer Workshop, auch geschlechterdifferenziert



Sich entwickeln in der Mittelstufe

Zwischenbilanz in der Mittelstufe (G9)

- Berufsorientierung: Potenzialanalyse, Berufsfelderkundung, Praktikum
- Bis hier erreichte Abschlüsse:
 - Stufe 9: ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss
 - Stufe 10: ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertiger Abschluss
 - Stufe 10: Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)
- Anschlussmöglichkeiten: Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe und der Bildungsgänge des Berufskollegs



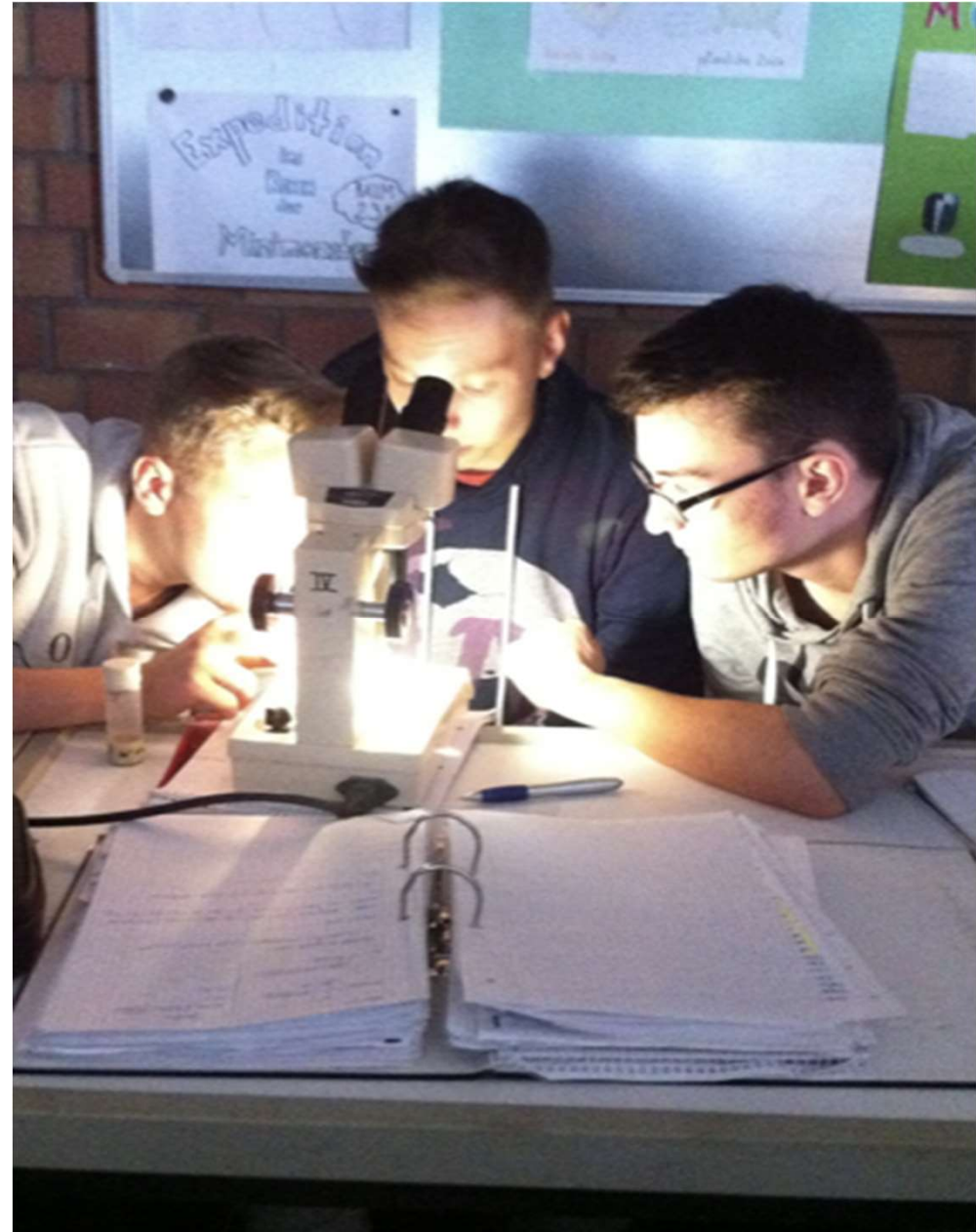
Sich qualifizieren in der Oberstufe

In der Oberstufe die eigene Lernbiografie mitgestalten:

- Betreuung, Beratung und Laufbahnplanung durch das Oberstufenteam
- Individuelle Lernzeiten in Vertiefungskursen
- Interessengeleitete Lernbiografien in Leistungskursen, Grundkursen und Projektkursen

Leistungskursangebot Stufe Q1: Deutsch, Englisch, Mathematik, Geographie, Geschichte, Biologie, Chemie, Physik und Französisch!

Projektkurse bieten individuell Möglichkeiten der weiteren Qualifikation, z.B. „Formel 1 in der Schule“ (MINT), „Cambridge“-Kurse (Englisch), „So geht's nicht weiter. Krise. Umbruch. Aufbruch“ (Geschichte), „(Alb-)Träume - Anatomie und Surrealismus“ (Kunst/Biologie.)



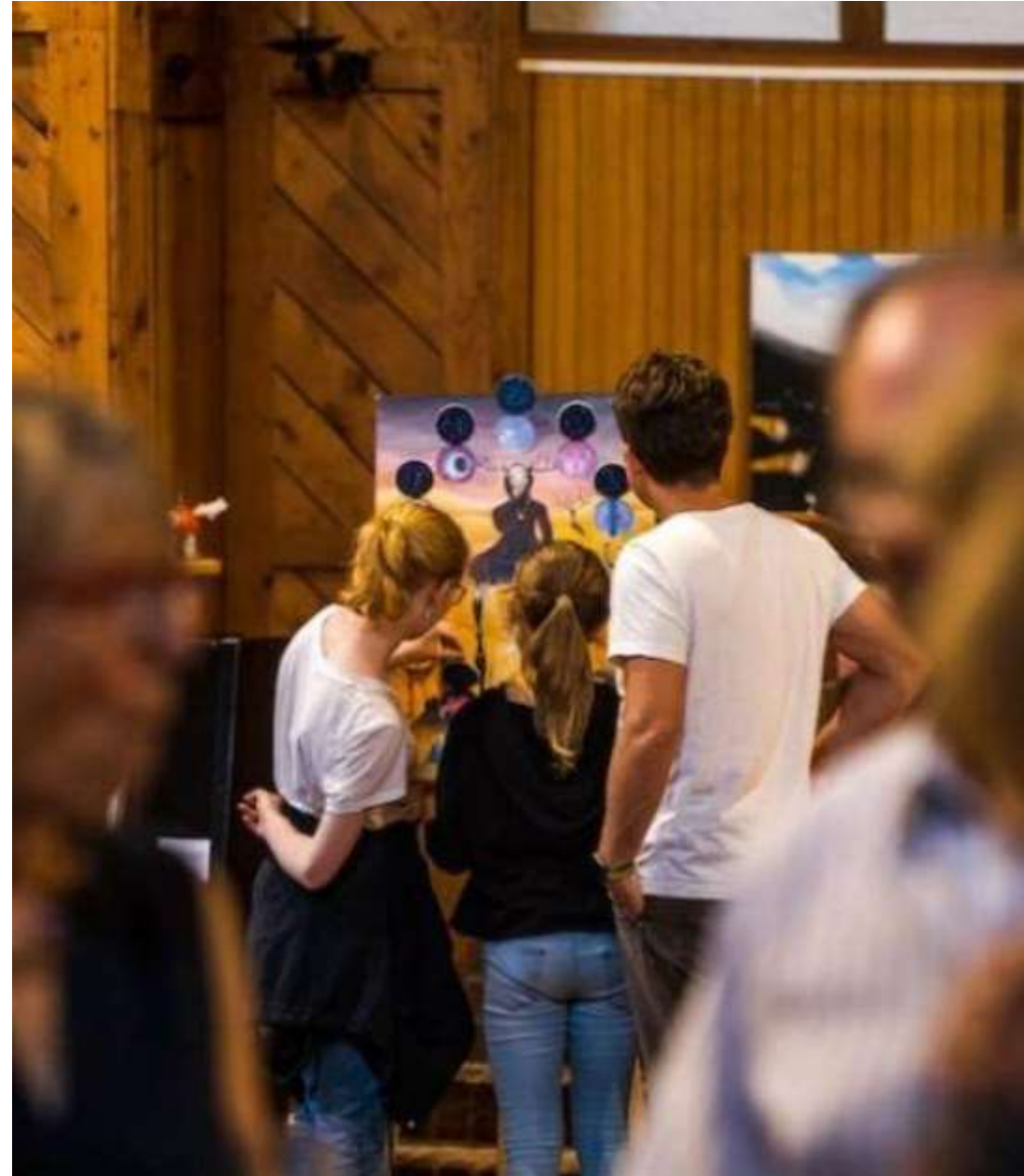
Sich qualifizieren in der Oberstufe

Mögliche Abschlüsse

- Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife nach Stufe Q1 (Jahrgangsstufe 12)
- Erwerb des Abiturs nach bestandener Abiturprüfung in der Stufe Q2 (Jahrgangsstufe 13)

Ziele gemeinsam in den Blick nehmen

- Laufbahnberatungen, Schüler*innensprechtag, Elterninformationen, computergestützte Prognoseberechnungen, u.v.a.m.
- Vernetzung mit dem Berufsorientierungsteam - individuelle Wege aufzeigen und anbahnen
- Verschiedenste Wege der Information über Studienmöglichkeiten – z.B. auch durch unsere Ehemaligen



Sich qualifizieren in der Oberstufe - **Abi 2019**





Wir stellen den Anfang vor

Ankommen in der Erprobungsstufe

Den Übergang gestalten

- Hospitationen an der Grundschule, Kennenlernnachmittag vor den Sommerferien
- Begleitung, Austausch und Beratung
 - durch Klassenleitungsteam
 - in Erprobungsstufenkonferenzen
 - mit den ehemaligen Grundschulklassenleitungen
 - fachliche Kooperation mit den Grundschulen
 - Zusammenarbeit mit Eltern



Anmeldung für das Schuljahr 2020/21

Montag, 17.2. bis Freitag, 13.03. 2020 jeweils von 8 bis 15 Uhr

montags und donnerstags auch von 8 bis 16.30 Uhr
(ausgenommen sind die folgenden Termine:
Weiberfastnacht bis Aschermittwoch einschließlich 20.02.
bis 26.02.20)

Mitzubringen sind:

- Halbjahreszeugnis und Gutachten der Grundschule (Original und 1 Kopie)
- Geburtsurkunde
- Anmeldeschein

Angabe von Wünschen zur Klasseneinteilung möglich



Sie haben im Vorfeld Fragen?



Kontaktieren Sie uns
als Erprobungsstufenteam gerne unter
unterstufenkoordination@fvsroesrath.de



Wir stellen uns Ihren Fragen



VIELEN DANK!