

# Sich orientieren in der Erprobungsstufe



## Ankommen im Klassenverband

- Kennenlernprogramm in der ersten Schulwoche
- Teamtraining zur Stärkung des Zusammenhalts
- Begleitung durch Mentor\*innen und Zirkushelfer\*innen (aus Stufe 9)
- Etablierung des Klassenrats
- Streitschlichterprogramm, Förderung einer konstruktiven Konfliktkultur (mit Schulsozialarbeit)
- erlebnispädagogisch ausgerichtete Klassenfahrt



# Sich orientieren in der Erprobungsstufe



## Ankommen am Gymnasium: Heranführung an die methodischen Ansprüche der Schulform

- Fach *Lernen lernen* (einstündig in Klasse 5)
- Anknüpfen an Methoden der Grundschule zur Förderung des eigenständigen Lernens, u.a. in den Lernzeiten (LeSi), Arbeit mit Wochenplänen
- Fach *Informatik*, zweistündig in Klasse 6
- Unterstützung durch Lerntutor\*innen (Klasse 9) und *Lerncoaching*



# Sich orientieren in der Erprobungsstufe



## Ankommen am Gymnasium: Heranführung an die fachlichen Ansprüche der Schulform

- Grundlagen legen mit mehr Zeit durch **G9** (Stärkung der schriftlichen Fächer M/D/E mit einer zusätzlichen Unterrichtsstunde)
- Klassen 5 und 6 als pädagogische Einheit, Versetzungsentscheid erst am Ende der Klasse 6
- Fachliche Unterstützung in Lernbüros
- Neigungen und Begabungen entdecken in einer Vielzahl von AGs, Projekten und Wettbewerben:
  - Zirkusprojekt
  - Erweiterter Musikunterricht im Instrumentalprojekt, 5er/6er-Konzerte
  - Matheolympiade, Känguru, Big Challenge, Vorlesewettbewerb
  - MINT-AG, Jugend-forscht, Jugendfeuerwehr, Chor u.v.m.
  - Akademien



# Der Start am FvS

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Englisch	Deutsch	Deutsch	Biologie	Mathematik
2	Erdkunde	Deutsch	Musik	Mathematik	LeSi
3	Politik	Mathematik	Englisch	Sport	Deutsch
4	Politik	Mathematik	Englisch	Sport	Deutsch
5	Mathematik	Biologie	Kunst	Englisch	Englisch
6	Mittagspause	Mittagspause	Kunst	Mittagspause	Erdkunde
7	Lernen lernen	Zirkus		Religion	
8	Musik	LeSi		Religion	

# Stundenraster

<b>Langtage</b> (Montag, Dienstag, Donnerstag)	
1. Stunde	7.40 – 8.25 Uhr
2. Stunde	8.30 – 9.15 Uhr
<b>1. große Pause</b>	
3. Stunde	9.35 – 10.20 Uhr
4. Stunde	10.25 – 11.10 Uhr
<b>2. große Pause</b>	
5. Stunde	11.30 – 12.15 Uhr
<b>MITTAGSPAUSE</b>	
7. Stunde	13.25 – 14.10 Uhr
8. Stunde	14.10 – 14.55 Uhr

<b>Kurztage</b> (Mittwoch, Freitag)	
1. Stunde	7.40 – 8.25 Uhr
2. Stunde	8.30 – 9.15 Uhr
<b>1. große Pause</b>	
3. Stunde	9.35 – 10.20 Uhr
4. Stunde	10.25 – 11.10 Uhr
<b>2. große Pause</b>	
5. Stunde	11.30 – 12.15 Uhr
6. Stunde	12.20 – 13.05 Uhr

# Sich entwickeln in der Mittelstufe



## Fachliche Wahlmöglichkeiten

- Wahl einer 2. Fremdsprache in Stufe 7:  
Französisch oder Latein
- Wahl eines Differenzierungsfachs in Stufe 9:
  - Gesellschaft: Pädagogik, Wirtschaft/Politik
  - MINT: Informatik, MINT
  - Kultur: Kunst/Literatur, Musik-Bewegung-Theater
  - Sprachen: Italienisch, Französisch, Latein

## Fachbezogene Fahrten

Ski-Projekt 8, MINT-Fahrt in 7, Englandfahrt in 9, Frankreichaustausch in 8 (alle 2 Jahre) und in 10



# Sich entwickeln in der Mittelstufe



## Unterstützung in bewegten Jahren

- Beratungsangebote: u.a. Laufbahnberatung durch das Mittelstufenteam
- Soziales Lernen: Respekt-Workshop, Klassenstunden, Klassenrat
- Medienerziehung: Medienscouts, Elternabende
- Suchtprophylaxe: Workshops zu verschiedenen Suchtstoffen
- Sexualerziehung: sexualpädagogischer Workshop, auch geschlechterdifferenziert

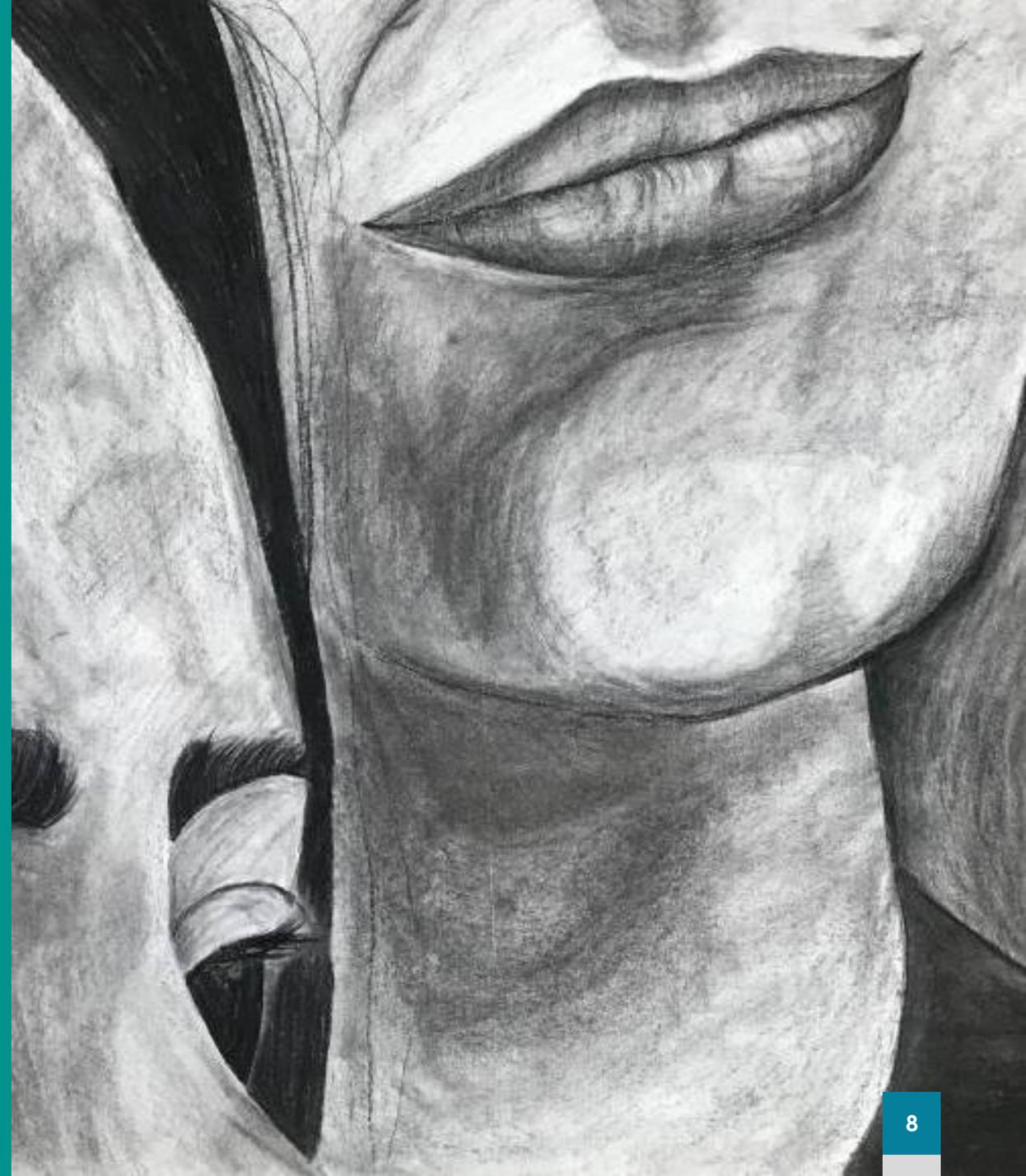


# Sich entwickeln in der Mittelstufe



## Zwischenbilanz in der Mittelstufe (G9)

- Berufsorientierung: Potenzialanalyse, Berufsfelderkundung, Praktikum
- Bis hier erreichte Abschlüsse:
  - Stufe 9: ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss
  - Stufe 10: ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertiger Abschluss
  - Stufe 10: Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)
- Anschlussmöglichkeiten: Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe und der Bildungsgänge des Berufskollegs



# Sich qualifizieren in der Oberstufe

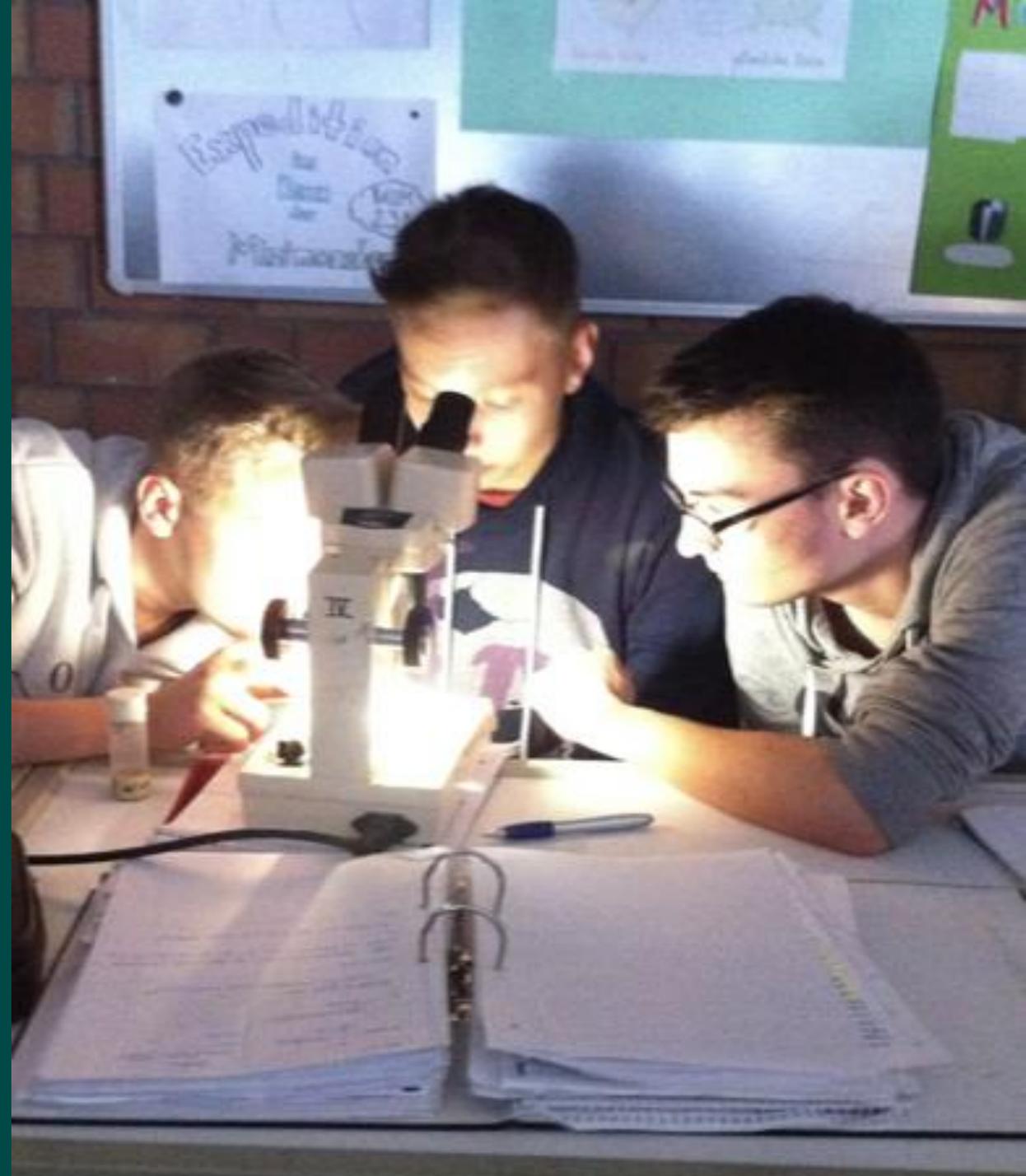


## In der Oberstufe die eigene Lernbiografie mitgestalten:

- Betreuung, Beratung und Laufbahnplanung durch das Oberstufenteam
- Individuelle Lernzeiten in Vertiefungskursen
- Interessengeleitete Lernbiografien in Leistungskursen, Grundkursen und Projektkursen

Leistungskursangebot Stufe Q1 derzeit: Deutsch, Englisch, Mathematik, Geographie, Geschichte, Biologie, Chemie, Physik!

Projektkurse bieten individuell Möglichkeiten der weiteren Qualifikation, z.B. „Kunststoffe überall“ (MINT), „Cambridge“-Kurse (Englisch), „Black lives matter!?“ (Geschichte), „Kulturmanagement“ (Musik), „Tiere“ (Kunst/Biologie.)



# Sich qualifizieren in der Oberstufe

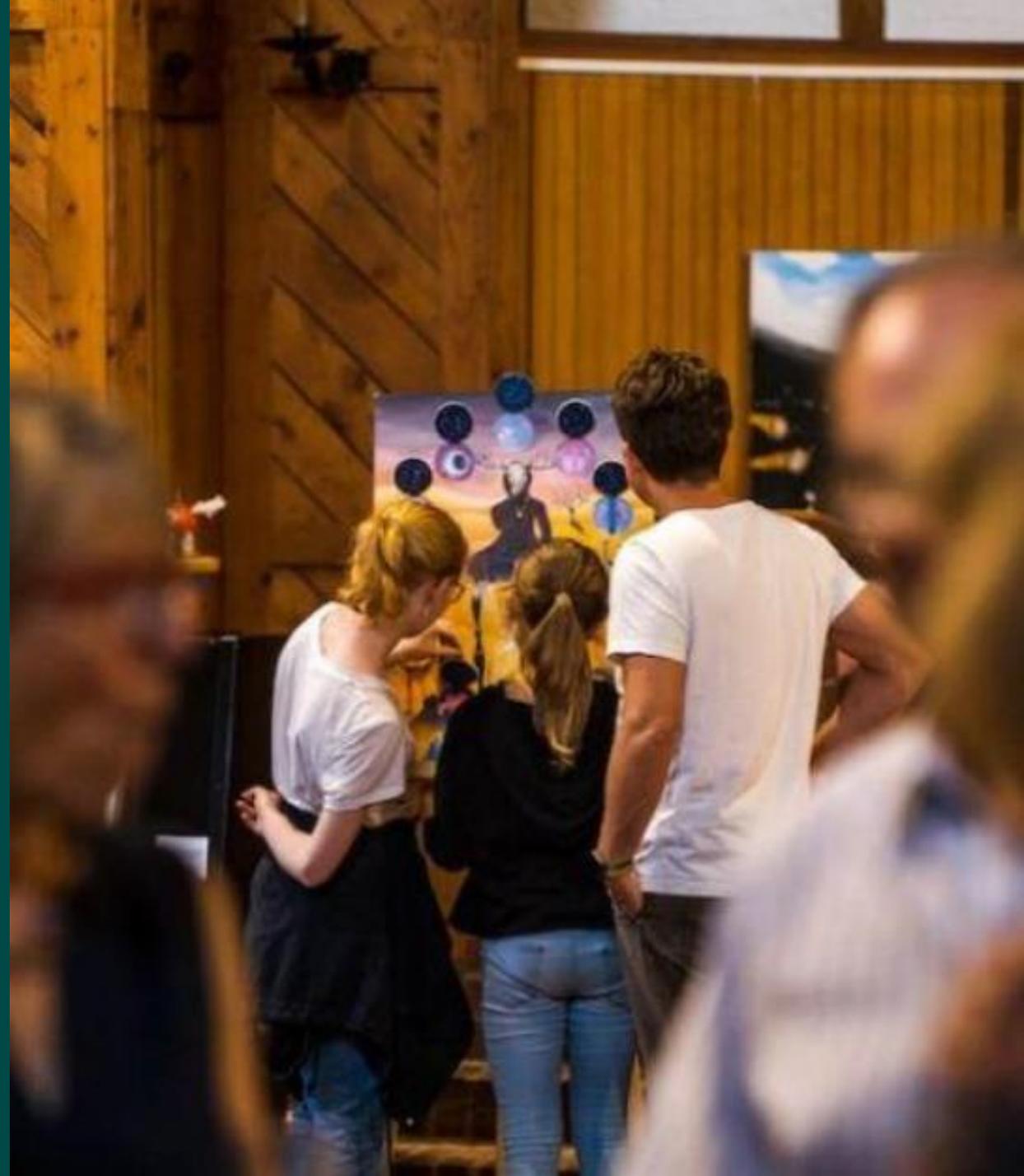


## Mögliche Abschlüsse

- Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife nach Stufe Q1 (Jahrgangsstufe 12)
- Erwerb des Abiturs nach bestandener Abiturprüfung in der Stufe Q2 (Jahrgangsstufe 13)

## Ziele gemeinsam in den Blick nehmen

- Laufbahnberatungen, Schüler\*innensprechtage, Elterninformationen, computergestützte Prognoseberechnungen, u.v.a.m.
- Vernetzung mit dem Berufsorientierungsteam - individuelle Wege aufzeigen und anbahnen
- Verschiedenste Wege der Information über Studienmöglichkeiten – z.B. auch durch unsere Ehemaligen



# Sich qualifizieren in der Oberstufe - **Abitur**

