

Anmeldung am FvS zum Schuljahr 2026/27



Inhalt

Warum FvS?	1
Rund um die Anmeldung und den Start in Klasse 5	1
Rund um die Schullaufbahn.....	2
Rund um den Ganztag	4
Rund um das unterrichtliche und außerunterrichtliche Angebot	5
Rund um das Miteinander am FvS.....	6

Warum FvS?

„In Vielfalt individuelle Bildungswege gehen“

Dieses Motto nehmen wir ernst und diesem Anspruch stellen wir uns! Denn wir erleben, dass das Lernen ein individueller Prozess ist, der mit Willen, Ausdauer, Entschiedenheit, mit Lernsprüngen, aber auch mit Krisen und Lernschwierigkeiten, verbunden ist. Deshalb verstehen uns dabei als Schule der individuellen Förderung, die gezielt und systematisch allen Schüler*innen, für die wir Verantwortung übernommen haben, ermöglichen will, sich in den fachlichen Anforderungen zu finden, darin die Freude am Lernen und Leisten zu entwickeln. Wir bemühen uns um die kontinuierliche Begleitung unserer Schüler*innen, in der ihr Lernen über Transparenz, Beteiligung, Strukturiertheit, gute Beziehung, Wertschätzung und die Erfahrung von Selbstwirksamkeit gefördert wird. Über das kontinuierliche Erproben und das langfristig angelegte Vertiefen eigener fachlicher Interessen zielt unsere Lernbegleitung darauf, gelingende individuelle Bildungsbiografien zu ermöglichen, die von einem erfolgreichen Abschluss gekrönt werden.

Gemeinsam mit Eltern, Schülerinnen und Schülern hat unser Kollegium in den zurückliegenden Jahren daran gearbeitet, die Leitideen zu unserem Schulprofil in dem oben beschriebenen Sinne weiter zu entwickeln und zu konkretisieren. So ist unser Change Code entstanden, der unser Selbstverständnis auf den Punkt bringt und unser pädagogisches Handeln bestimmt.

Rund um die Anmeldung und den Start in Klasse 5

**Mein Kind erhält eine eingeschränkte Gymnasialempfehlung bzw. eine Realschulempfehlung.
Kann ich es dann trotzdem am FvS anmelden?**

Grundsätzlich entscheiden Sie als Eltern zu Beginn der Klasse 5, welche Schulform Sie für Ihr Kind wählen. Die begründete Empfehlung der Grundschule ist hier jedoch ein wertvoller Ausgangspunkt, die geeignete Schule zu finden. Im Rahmen eines Beratungsgespräches möchten wir als Erprobungsstufenteam Sie in Ihrer Entscheidung begleiten und über die unterschiedlichen Ansätze der weiterführenden Schulformen und mögliche Laufbahnen zu informieren. Dabei nehmen wir die individuelle Situation Ihres Kindes in den Blick und stellen Anforderungen und Unterstützungs möglichkeiten dar. Sprechen Sie uns gerne an, sollten Sie im Vorfeld der Anmeldung unsicher sein, welche Schulform die richtige für Ihr Kind ist, und wir vereinbaren einen Termin zur Beratung. Steht Ihre Entscheidung schon fest und Sie möchten Ihr Kind bei uns anmelden, laden wir auch zu einem Gespräch ein, um mit Ihnen zu überlegen, wie Sie und wir den Start am Gymnasium gelungen unterstützen können.

FAQ-Liste

Kann es sein, dass mein Kind abgelehnt wird, z. B. weil es eine eingeschränkte gymnasiale Empfehlung bekommen hat?

Für die Schulplatzvergabe am Gymnasium zählt der Elternwille, das heißt, die Anmeldung eines Kindes mit eingeschränktem gymnasialen Gutachten wird genauso behandelt wie rein gymnasiale Anmeldungen.

Nach welchen Kriterien werden die Klassen in Klasse 5 zusammengesetzt? Kann ich Wünsche angeben?

Die Klassenzusammensetzung erfolgt bei uns immer unter Berücksichtigung eines Wunschkindes. Bei der Anmeldung kann dieses Wunschkind angegeben werden. Daneben ist es unser Ziel, Klassen in der Jahrgangsstufe mit einer möglichst ausgewogenen Verteilung von Jungen und Mädchen, verschiedener Grundschulen und Wohnorte sowie von Gutachten zu bilden.

Warum haben die Schülerinnen und Schüler am FvS zwei Lehrkräfte als Klassenleitung?

Wir sehen ein Klassenlehrerteam als Vorteil für alle Beteiligten. Es gibt so zwei Ansprechpartner für Ihre Kinder, die sich um alle Belange kümmern und Ihre Kinder in vier statt in nur zwei Fächern verstärkt im Blick haben.

Wie schafft mein Kind den Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium?

Vor den Sommerferien laden wir zu unserem Kennenlernnachmittag ein, bei dem unsere neuen Schülerinnen und Schüler schon die neuen Klassenlehrer und ihre neuen Mitschülerinnen und Mitschüler treffen. Nach den Sommerferien führen wir die Kinder nach und nach an die Abläufe an unserer Schule heran. Die Klassenlehrerinnen und -lehrer sind dazu in den ersten Tagen sehr präsent. Auch die Mentorinnen und Mentoren aus Klasse 9 unterstützen uns. Im Fach *Lernen lernen* werden dann noch einmal grundlegende Lernstrategien, Arbeitstechniken und Methoden wiederholt und vertieft.

☞ siehe auch hier: <https://fvsroesrath.de/wie-finde-ich-mich-in-der-schule-zurecht/>

und <https://fvsroesrath.de/wp-content/uploads/Der-Anfang-am-FvS.pdf>

Rund um die Schullaufbahn

Inwiefern ergeben sich für mein Kind Änderungen durch G9?

Durch die Einführung des neunjährigen gymnasialen Bildungsganges ergeben sich einige Änderungen in der Stundentafel und der Struktur der Sekundarstufe I. So haben die Schülerinnen und Schüler beispielsweise in Klasse 5 fünf statt vier Stunden Unterricht in Mathematik, Englisch und Deutsch. Die zweite Fremdsprache wird erst ab Klasse 7 unterrichtet, und der zweite Wahlpflichtbereich startet erst in Klasse 9. Die Klasse 10 zählt noch zur Sekundarstufe I (Mittelstufe), erst ab Stufe 11 beginnt die dreijährige Sekundarstufe II (Oberstufe). Neu ist außerdem, dass das Fach Informatik verbindlich mit zwei Stunden in Klasse 5/6 (bei uns in Klasse 6) unterrichtet wird.

Was bedeutet Erprobungsstufe ganz konkret?

„In der Erprobungsstufe bilden die Klassen 5 und 6 eine besondere pädagogische Einheit. Vor dem Hintergrund der Lernerfahrungen in der Grundschule führen die Lehrerinnen und Lehrer die Kinder in diesen zwei Jahren an die Fächer und Lernangebote, Unterrichtsmethoden, Anforderungen sowie

FAQ-Liste

Überprüfungsformen des Gymnasiums heran. Sie entwickeln und beobachten die Kompetenzen der Kinder mit dem Ziel, in Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten die Perspektive eines dauerhaften Verbleibs am Gymnasium sicherer zu machen beziehungsweise eine dem Wohl des Kindes entsprechende Korrektur rechtzeitig vorzubereiten.

Innerhalb der Erprobungsstufe gehen die Schülerinnen und Schüler ohne Versetzung von der Klasse 5 in die Klasse 6 über, eine einmalige freiwillige Wiederholung einer der beiden Jahrgangsstufen ist auf Antrag der Erziehungsberechtigten nach Entscheidung der Erprobungsstufenkonferenz jedoch möglich. Am Ende der Klasse 6 entscheidet die Versetzungskonferenz mit der Versetzung der Schülerinnen und Schüler in die Klasse 7 auch über deren Eignung für den weiteren Besuch des Gymnasiums.“

Quelle: <https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/schulformen/gymnasium/erprobungsstufe-0>

Mein Kind ist sehr leistungsstark und bringt eine hohe Lernbereitschaft mit. Wie werden Begabungen am FvS gefördert, damit sich Kinder nicht langweilen?

Am FvS versuchen wir, durch verschiedene Bausteine alle Kinder in ihrer individuellen Lernsituation optimal zu fördern und begleiten. Elemente der Begabungsförderung sind unter anderem:

- **FvS-Akademien:** Die FvS-Akademie ist ein durchgängiges Angebot, dass in der Regel im zweiten Halbjahr der Stufe 5 eingesetzt. Die Kurse finden parallel zu den LeSi-Stunden statt. Wir laden Schülerinnen und Schüler ein, die so leistungsstark sind, dass sie den Verlust an Übungszeit durch eine besonders zügige Bearbeitung der Aufgaben ausgleichen können, oder aber sie sind so interessiert an dem Angebot, dass sie dafür gerne etwas mehr häusliche Arbeitszeit in Kauf nehmen. In den Akademien wird projektorientiert an unterschiedlichen Themen geforscht und gearbeitet. Hier eine Auswahl vergangener Akademie-Themen: Song writing, Kreatives Schreiben, Astronomie, Knobeln, Umwelt, englisches Theater u.v.m.

-**AG Angebot:** z.B. bei Jugend forscht

- **FvS als LemaS-Schule** („Leistung macht Schule“): Als eine von 300 Schulen bundesweit sind wir Teil eines Forschungsprojektes, das Schulen mit Konzepten und Strategien darin unterstützt, leistungsstarke und potenziell besonders leistungsfähige Schülerinnen und Schüler zu erkennen und zu fördern. Auch das Mini-Forscher*innen-Projekt in Klasse 5.2 und das Forscher*innen-Projekt in Klasse 6.2, in denen Kinder interessengeleitet und eigenständig an einem Thema „forschen“, werden so wissenschaftlich begleitet.

- Teilnahme an verschiedenen **Wettbewerben**

- Engagement als **Tutorin oder Tutor**

- **Arbeit mit herausfordernden Aufgaben** - Eine Schülerin oder ein Schüler erhält statt der regulären Aufgaben ein selbstständig zu bearbeitendes Projekt, für das sie oder er gegebenenfalls auch den Klassenraum verlassen kann. Das Projekt wird nach seinem Abschluss der Klasse vorgestellt

-**Drehtürmodell** in verschiedenen Varianten z.B. kann ein Kind eine zusätzliche Fremdsprache in einer höheren Stufe erlernen

- fachbezogenes **Springen in eine höhere Klasse**

-Unterstützung bei **längerfristigen Auslandsaufenthalten**

☞ siehe auch hier: <https://fvsroesrath.de/wp-content/uploads/Individuelle-Foerderung.pdf>

Gibt es eine Unterstützung/Förderung bei Lernproblemen?

Parallel zu unseren LeSis können unsere Schülerinnen und Schüler ein Lernbüro besuchen: Dort arbeiten sie in kleinen Gruppen und werden durch eine Fachlehrkraft betreut, können Fragen stellen und in aller Ruhe noch einmal Probleme ansprechen. So gelingt eine intensive Unterstützung. Ein besonderer Schwerpunkt der Förderung in Klasse 5 und 6 liegt auch auf der Rechtschreibförderung; hier bieten wir ein Lernbüro für Kinder mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten an. Auch unser Lerncoaching-Team hilft bei Themen wie Problemen in der Eigenorganisation, Motivation, Lernstrategien, Zeitmanagement u.v.m. Zudem bietet die SV durch ihr Konzept "Schüler helfen Schülern" Lernunterstützung an.

☞ siehe auch hier:

<https://fvsroesrath.de/wp-content/uploads/Beratung-und-Lernbegleitung.pdf>

Rund um den Ganztag

Warum Ganztag?

Wir sind ein Gymnasium im gebundenen Ganztag, weil wir unseren Schülerinnen und Schüler mehr bieten möchten als nur Unterricht. So garantiert unser Ganztag nicht nur eine verlässliche Betreuung an den drei Langtagen montags, dienstags und donnerstags, sondern er gibt uns auch die Möglichkeit, als Schule für unsere SchülerInnen ein wirklicher Lebensort zu sein.

Zentral für unseren Ganztag ist ein pädagogisches Konzept, das auf einem gut strukturierten Schultag mit Pausen und einer einstündigen Mittagspause aufbaut, in der Zeit ist für ein warmes Mittagessen in der Mensa, für Entspannung, für sportliche Aktivitäten und für ein gutes Miteinander. In Zusammenarbeit mit unserem im Ganztag tätigen multiprofessionellen Team der Caritas RheinBerg, bestehend aus SozialpädagogInnen und einer Schulpsychologin, bieten wir eine umfassende pädagogische Betreuung und Beratung für unsere SchülerInnen. Durch die Verlagerung der klassischen Hausaufgaben in die Lernzeiten können wir das Lernen der SchülerInnen durch Fachlehrkräfte eng begleiten und dabei gleichzeitig unser Ziel verfolgen, sie zu selbstständigen Lernern zu erziehen. Der Ganztag bietet viel Zeit für individuelle Förderung, auch durch parallel zu den Lernzeiten angebotene Förderkurse in den Kernfächern. Akademien und AGs ermöglichen zusätzlich, dass die SchülerInnen ihren individuellen Interessen über den Unterricht hinaus nachgehen und ihre Begabungen systematisch weiter entwickeln können.

Wie funktioniert das mit den Hausaufgaben?

Auf dem Gymnasium gibt es für Ihr Kind keine Hausaufgaben, sondern nur Schulaufgaben. Diese werden von den Schülerinnen und Schülern in den so genannten „LeSi“-Stunden angefertigt. Davon gibt es drei pro Woche (in Klasse 5 zwei) und diese finden unter Betreuung eines Fachlehrers oder einer Fachlehrerin der Klasse, meist der Klassenleitung, statt. Schulaufgaben werden in der Regel in Form von Wochenaufgaben oder Wochenplänen gestellt. Für zuhause bleiben das Vokabellernen, die Vorbereitung auf Klassenarbeiten oder Rechercheaufträge sowie mündliche Aufgaben.

Wie ist das Mittagessen in der Mittagspause organisiert?

Unser Caterer, Die Kette KochWerk GmbH, kocht mittlerweile frisch vor Ort in der neuen Mensa. Die Schülerinnen und Schüler können dort an den drei Langtagen ohne Vorbestellung zwischen mehreren verschiedenen Gerichten wählen und entweder vegetarisch oder nicht-vegetarisch essen. Zusätzlich gibt es eine Salatbar. Bezahlt wird mit einem Chip über das Unternehmen i-NET-MENU.

☞ siehe auch hier: <https://www.inetmenu.de/>

FAQ-Liste

Wie verbringen die Kinder die Mittagspause?

An Langtagen erholen sich unsere Schülerinnen und Schüler während einer einstündigen Mittagspause. Dazu bietet unser Team der Caritas zum Beispiel Spiele (Werwolf, Stratego u.v.m.) an, es gibt Möglichkeiten zum freien Spiel, zur Bewegung und zum Austoben in den Ganztagsräumen und in der Sporthalle (unterstützt durch unsere Sporthelferinnen und -helfer) oder auch Raum für Entspannung und Ruhe, zum Beispiel in der Bibliothek und beim Yoga. Auch die Schulhöfe sowie der Schulgarten können als Aufenthaltsort genutzt werden.

Rund um das unterrichtliche und außerunterrichtliche Angebot

Welche Fahrten kann man am FvS machen?

- Klasse 6: Klassenfahrt mit allen sechsten Klassen ins Feriendorf des Landessportbundes in Hinsbeck
- Klasse 7: (optional) MINT-Fahrt nach Borkum, Austausch mit Hyères, Frankreich
- Klasse 8: Skikomplettkurs mit allen achten Klassen
- Klasse 9: Englandfahrt nach Kent (optional), Austausch mit Villepreux, Frankreich
- Klasse 10: Abschlussfahrt mit der Klasse
- Einführungsphase, erstes Jahr in der Oberstufe (optional): Jugendbegegnung in Polen, Italienaustausch,
- Qualifikationsphase (zweites/drittes Jahr Oberstufe): Studienfahrt (im Leistungskurs), Ski-Seminar (optional je nach Sport-Schwerpunkt), Gedenkstättenfahrt (optional)

☞ siehe auch hier: <https://fvsroesrath.de/wp-content/uploads/Bildungsschwerpunkte-Strukturen.pdf>

Welche Fremdsprachen kann man am FvS lernen? Kann man am FvS Spanisch lernen?

Wir starten mit Englisch und ab der 7. Klasse kann Französisch oder Latein gewählt werden. Spanisch wird bei uns nicht als Unterrichtsfach angeboten, sondern als weitere Fremdsprache unterrichten wir Italienisch ab Klasse 9 bzw. neu einsetzend ab der Einführungsphase. Es besteht aber die Möglichkeit, Spanisch im Rahmen einer AG zu lernen.

Gibt es einen Austausch mit einem englischsprachigen Land?

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern, die Französisch lernen, zwei Austauschfahrten nach Frankreich an. Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 9 können an unserer Englandfahrt nach Kent teilnehmen. Eine Woche lang verbringen sie in englischen Familien und lernen Land und Leute kennen, unter anderem ein Tagesausflug nach London gehört zu den Höhepunkten der Fahrt.

Werden die Klassen nach der Wahl der Fremdsprachen neu zusammengesetzt?

Die Klassen bleiben von der 5 bis Ende Klasse 7 zusammen und gehen nur in den Fremdsprachen in klassenübergreifende Kurse. Zur Klasse 8 werden die Klassen neu zusammengesetzt, allerdings nicht sortiert nach Fremdsprachen, sondern nach pädagogischen Kriterien. Die Schülerinnen und Schüler dürfen dabei auch Wünsche äußern.

FAQ-Liste

Wird am FvS das Fach Informatik unterrichtet? Und wie sieht die Förderung der Medienkompetenz aus?

Seit dem Schuljahr 2022/23 steht für alle Sechstklässlerinnen und Sechstklässler zwei Stunden Informatik auf dem Stundenplan. In Klasse 9 können unsere Schülerinnen und Schüler im Differenzierungsbereich ebenfalls Fach *Informatik* wählen. Und auch in der Oberstufe bieten wir das Fach Informatik an. Glücklicherweise zählen zu unserem Kollegium zahlreiche Kolleginnen und Kollegen, die Informatik unterrichten können.

Im Medienkompetenzrahmen haben wir festgehalten, welche Medien-Teilkompetenzen wir darüber hinaus in welchem Fach und in welchem Jahrgang verbindlich fördern. Besonders interessierte Schülerinnen und Schüler können sich außerdem z. B. als Mediencout in Klasse 9 oder in unserer Foto-/Film-AG engagieren.

Welche AGs bietet das FvS?

Wir bieten aktuell folgende AGs an:

Klettern, Laufen, Yoga, Jugendfeuerwehr, Mixed Tape Orchestra, Big Band, FvS-Voices, FvS-Young Voices, Musical, Übepaten/Musik-Akademie, Garten-AG, Mediencouts, 3D-Drucker, Erasmus, DELF B1/B2 (Französisch), Spanisch

Rund um das Miteinander am FvS

Wie geht das FvS mit Mobbing um?

Unsere Klassenleitungsteams haben einen engen Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern ihrer Klasse und sind die ersten Ansprechpartner, wenn es Konflikte innerhalb der Klasse gibt. Unterstützt werden sie dabei von Frau Kindermann als Schulsozialarbeiterin im Team der Caritas und unserer Schulpsychologin Frau Raabe, zum Beispiel auch bei Mobbing-Vorfällen. Dabei arbeiten wir oft mit dem No-Blame-Approach.

Wie werden soziale Kompetenzen gefördert?

Hier bekommen Sie einen Überblick über unsere Angebote im Bereich Soziales Lernen:

<https://fvsroesrath.de/wp-content/uploads/Individuelle-Foerderung.pdf>