

# Der Schultag



Wie finde ich mich in der Schule zurecht?

## Beispielstundenplan Klasse 5

Zeitraster	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:40 bis 8:25	Unterricht				LeSi
8:30 bis 9:15	Unterricht				
9:15 bis 9:35	Pause				
9:35 bis 10:20	Unterricht				
10:25 bis 11:10	Unterricht				
11:10 bis 11:30	Pause				
11:30 bis 12:15	Unterricht				
12:20 bis 13:05	Mittagspause		Unterricht	Mittagspause	Unterricht
13:05 bis 13:25	Mittagspause		Unterrichtsende	Mittagspause	Unterrichtsende
13:25 bis 14:10	Zirkus	Sport	Optionales Angebot: AGs und „Ganztag plus“	Sport	Optionales Angebot: „Ganztag plus“
14:10 bis 14:55	LeSi	Sport		LeSi	
	Unterrichtsende		Unterrichtsende		
15:00 bis 16:00	Optionales Angebot: „Ganztag plus“	Optionales Angebot: „Ganztag plus“		Optionales Angebot: „Ganztag plus“	

## LeSi-Stunden

In den LeSi-Stunden arbeiten die Schülerinnen und Schüler, betreut von Lehrkräften, die als Lernbegleiter zur Seite stehen, selbstständig an ihren „Schulaufgaben“, so dass regelmäßige schriftliche Hausaufgaben entfallen. Innerhalb der LeSi-Stunde gibt es differenzierende Angebote: Instrumentalunterricht als erweiterter Musikunterricht, Begabungsförderung wie z.B. Programmieren mit Scratch oder Kreatives Schreiben, Lerncoaching und Förderangebote wie z.B. die LRS-Förderung.

## Lang- und Kurztage

An unserem Ganztagsgymnasium endet der Unterricht an den drei Langtagen Montag, Dienstag und Donnerstag um 14:55 Uhr. Mittwochs und freitags ist um 13:05 Uhr Unterrichtsende. An diesen Tagen gibt es nachmittags freiwillige AG-Angebote.

## Die Mittagspause

In der 60-minütigen Mittagspause von 12:20 Uhr bis 13:20 Uhr ist Zeit zur freien Gestaltung. Neben den Bewegungsangeboten in der Turnhalle gibt es den Ganztagsbereich unseres Teams der Caritas RheinBerg mit offenen Angeboten zum Spielen und zum Entspannen sowie die Bibliothek als ruhigen Rückzugsbereich.

Liebe Eltern,  
liebe Erziehungsberechtigte,

Sie möchten eine Schule für Ihr Kind, die die Begabungen Ihres Kindes entdeckt und fördert sowie die Studierfähigkeit als zentrale Zielperspektive formuliert?

Wir stellen uns diesem Anspruch, nutzen verschiedene Formate der Lernorganisation sowie der individuellen Förderung und entwickeln sie weiter bzw. konkretisieren sie in unseren Bildungsangeboten in den Schwerpunkten „Sprachen“, „Musik, Kultur, Bewegung“, „MINT“ und „Gesellschaftswissenschaften“.

Dabei schreiben wir Schulentwicklung und Schulmitwirkung groß! Für uns ist es selbstverständlich und unverzichtbar, mit unseren Schülerinnen und Schülern und Eltern das Profil der Schule gemeinsam weiterzuentwickeln und auszuscharfen.

Sie sind herzlich eingeladen, uns mit Ihren Rückmeldungen in konstruktiver Kritik zu begleiten, sich in den Mitwirkungsgremien und der Schulentwicklungsgruppe zu engagieren, die Schule mit zu gestalten, sie für ihre gesellschaftlichen Aufgaben und in ihrem kommunalen Umfeld zu stärken und zu Ihrer Schule zu machen!

Mit diesem Flyer möchten wir Ihnen einen ersten Einblick in das Angebot des FvS-Gymnasiums vermitteln, den Sie mit den abgedruckten QR Codes über das Informationsangebot unserer Homepage vertiefen können.

Wir freuen uns auf Sie und Ihre Kinder!

Melanie Burger und Heiner Plückebaum



## Das FvS präsentiert sich...

Wir laden auf den folgenden Seiten ein zu einem ersten Blick in unsere Schule und auf unser Profil.

Ausführliche Informationen zu unserem gesamten Angebot, zu unserem Informationsabend am 19. Januar und zum Tag der offenen Tür am 22. Januar 2022 finden sich auf unserer Homepage:



Freiherr-vom-Stein-Schule - Gymnasium Rösrath

## Wir leben ein Miteinander...

...das von Toleranz, gegenseitiger Wertschätzung und Achtsamkeit geprägt ist.



**Wir werden ein Team: Teamtraining und Klassenfahrt nach Hinsbeck**

...das zum Ziel hat, dass Schülerinnen und Schüler sensibel und verantwortungsvoll mit eigenen historischen und kulturellen Bindungen umgehen, Fremdes als Bereicherung sehen können und darüber zu authentischen Persönlichkeiten werden.

**Das FvS „macht Kultur: podcast „Kultur vom Stein“**



...das dazu auffordert, sich einzumischen und sich im demokratischen Miteinander zu positionieren. Dies erfordert zugleich Respekt und Mut, zwei Eigenschaften, die wir in unseren Schülerinnen und Schülern besonders wecken möchten.



**Schule als Lebensort: Unser Ganzttag**



## Wir gestalten Lernen...

...als Einladung an jeden einzelnen Schüler und jede einzelne Schülerin, die Mitverantwortung für ihr Lernen zu übernehmen sowie Selbstorganisation, Lernprozesse und die eigene Leistungsentwicklung selbst zu reflektieren.

**Lerncoaching und SchülererlertutorInnen**



... als Herausforderung, sich etwas zuzutrauen, eigene Stärken und Schwächen zu entdecken, sie anzunehmen. Damit selbstbewusst umzugehen, ist uns ein Anliegen für jede Einzelne und jeden Einzelnen.



**Begabungsförderung und Lemas**

...als Impuls, um Neugier zu wecken, im fachlichen Lernen Dingen auf den Grund zu gehen, in Fragestellungen abzutauschen und beharrlich auch im Austausch miteinander nach kreativen Lösungen zu suchen.

**Im Denken immer auf der Höhe der Zeit: AG Jugend forscht**



## Dafür bieten wir ein Profil...

...das mit einer großen Vielfalt an unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Angeboten ermöglicht, eigene Neigungen und Stärken systematisch zu verfolgen, den eigenen Weg zu finden und dabei Ideen für die eigene Zukunft zu entwickeln.

**Fremdsprachen**



...das für unsere Schülerinnen und Schüler die aktive Mitgestaltung von Zukunft zum persönlichen Anliegen werden lässt. Weltoffenheit und Kritikfähigkeit sind dabei genauso wichtig wie soziale Verantwortung und Engagement in gesellschaftlichen Fragen.



**Preisträgerfilm im Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten**

...das zu Souveränität und wachem Blick im Umgang mit Zukunftstechnologien befähigt sowie den Horizont öffnet, um mit Begeisterung teilzuhaben am kulturellen Leben.

**Medien und IT**

