

Informationsabend zur Wahl der zweiten Fremdsprache 06.05.25



**Herzlich
willkommen!**

Programm

- Sprachenangebot am FvS
- Allgemeine Informationen zum Wahlpflichtbereich I
- Unterrichtsorganisation
- Perspektiven
- Vorstellung des Faches **Französisch** (Frau Galfeld)
- Vorstellung des Faches **Latein** (Frau Axer, Frau Voßhage)
- Durchführung der Wahlen
- Fragen

Unser Sprachenangebot im Überblick

Bildungsangebote: Sprachenangebot

Sekundarstufe I

Klasse 5

1. Fremdsprache:
Englisch

Klasse 7

2. Fremdsprache
(WP I):
Französisch oder
Latein

Klasse 9

3. Fremdsprache
(optional in WP II):
Italienisch

(Angebot richtet sich nach Zahl
der Interessenten)

Sekundarstufe II

EF

Q1

Q2

EF:
neu einsetzende
Fremdsprache
Italienisch

Spanisch-AG, 9: DELF-Diplom (AG), Q1: Cambridge-Zertifikate (Projektkurs)

Informationsabend zur Wahl der zweiten Fremdsprache

Der Wahlpflichtbereich I

- Mit Eintritt in die Mittelstufe (Klasse 7): Erlernen der 2. Fremdsprache (Wahlpflichtbereich I)
- Am FvS: Französisch oder Latein
- 2. Fremdsprache wird bis zum Ende der Sekundarstufe I (Klasse 10) fortgeführt.
- Latein/Französisch = Kernfach/Fächergruppe I, schriftlich, Klassenarbeiten wie M/D/E
 - 5 Klassenarbeiten in Klasse 7
 - 4 Klassenarbeiten in Klasse 8-10

Der Wahlpflichtbereich I

- Anzahl der Wochenstunden in beiden Fächern gleich:
 - 4 Stunden pro Woche (Klasse 10 nur 3 Stunden)
- In Französisch mündliche Prüfungen statt einer Klassenarbeit, in Klassen 7 und 9

Unterrichtsorganisation

- Latein-/Französisch-Unterricht erfolgt nicht im Klassenverband, sondern in klassengemischten Kursgruppen
- Pro L-/F-Kurs in der Regel Kinder aus 2-3 Klassen
- Pro Klasse maximal zwei F-/L-Gruppen
- Trennung nach Fremdsprachen nur im Fremdsprachenunterricht
- je nach Klassenneuzusammensetzung eventuell eine reine F-Klasse (ab Stufe 8)

Perspektive: Wahl einer dritten Sprache in Klasse 9

- Differenzierungsbereich in Klasse 9: Wahl eines weiteren Schwerpunktes (Wahlpflichtbereich II)
- Verschiedene fachliche Schwerpunkte werden angeboten, in der Regel :
 - Italienisch
 - MINT
 - Informatik
 - Pädagogik
 - Kunst/Literatur
 - Musik-Bewegung-Theater
 - ...

Latein oder Französisch → wird nicht mehr angeboten, ist seit vielen Jahren nicht mehr zustande gekommen

Perspektive: Oberstufe

- Latein und Französisch können bis zur EF (Stufe 11) belegt werden. Danach (Q-Phase) kann Französisch in der Regel bis zum Abitur sowohl schriftlich als auch mündlich belegt werden, Latein nur bei entsprechender Nachfrage (nicht garantiert).
- Es gibt mit Beginn der Oberstufe in der Regel einen neu einsetzenden Kurs Italienisch (Stufe 11), aber keinen in Französisch oder Latein.
- Mehr Informationen siehe auch: <https://fvsroesrath.de/wp-content/uploads/Bildungsschwerpunkte-Sprachen.pdf>

Französisch lernen am FvS

- Warum Französisch lernen?
- Wie lernt man am FvS Französisch?
- Warum lernen wir mit „Découvertes“?
- Ist mein Kind ein „Französisch-Typ“?



Warum Französisch lernen?



- Französisch ist Nachbarsprache: 70 Millionen Menschen in F, B, LUX, CH
- Französisch ist Kultursprache: Musik, Filme, Bücher
- Französisch ist Wirtschaftssprache: drittwichtigster Handelspartner
- Französisch ist Europasprache
- Französisch ist Weltsprache: 200 Millionen Sprecher:innen auf allen Kontinenten

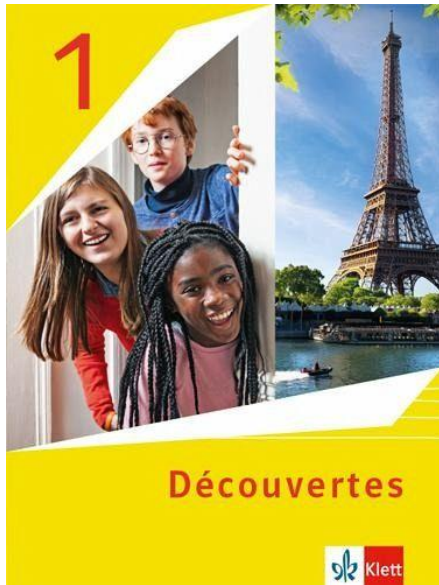
Wie lernt man am FvS Französisch?

le café



- Wir starten mit dem, was man schon kennt
- Kommunikation ist das Wichtigste
- Exkursion nach Liège/Lüttich
- Austausch mit Hyères und Villepreux
- Sprachdiplom DELF

Warum lernen wir mit „Découvertes“?



- Fokus auf Kommunikation
- Schüler:innen-gerechte Progression
- Unterstützung durch Videos
- Umfassende Übungen, auch auf verschiedenen Niveaustufen und in zusätzlichem Material

Ist mein Kind ein „Französisch-Typ“?

- Kommunikationsfreude
- Kontaktfreude
- Musische Begabung
- Kreative Begabung
- Macht Englisch Spaß?

SALVETE!



Latein lernen am FvS

SALVETE!



- Warum Latein lernen?
- Wie lernen wir am FvS Latein?
- Ist mein Kind ein „Latein-Typ“?

Warum Latein lernen?



- Latein ist die „Mutter“ moderner europäischen Sprachen
- Übersetzen fördert u.a. genaues Hinsehen, analytisches Denken, Ausdruck im Deutschen
- Spannende Welt der römischen Antike und ihren Einfluss auf die Gegenwart entdecken
- Perspektivwechsel und Vergleich fördern Empathie, Toleranz und kritisches Denken
- Lateinkenntnisse sind nützlich für einige Berufsgruppen
- Latinum ist Voraussetzung für bestimmte Studiengänge

Wie lernen wir am FvS Latein?



- Unterrichtssprache ist Deutsch. → mündl. Teilnahme am Unterricht
- Mit dem Lehrwerk *Pontes* unternehmen wir eine Zeitreise in das antike Rom.
- Wir treten über lateinische Texte in Kontakt mit der Welt der Römer (z.B. mit ihrer Geschichte, ihren Bauten, ihrer Religion und ihrer Kultur).
- Ergänzend dazu enthält das Buch ansprechende Abbildungen, spannende Sachtexte und nützliche Erklärvideos.



Ist mein Kind ein „Latein-Typ“?



- Spaß daran, etwas über die alten Römer (Kultur, Göttervorstellungen, Geschichte) zu lernen und mit heute zu vergleichen
- Interesse, (lateinische) Grammatik „auszuknobeln“ und so auch über die deutsche Sprache nachzudenken
- Geduld und Lust am genauen Arbeiten (→ Übersetzen)
- Spaß an modernen Arbeitsformen (z.B. Erklärvideos drehen, Comics zeichnen, Sagen „spielen“ etc.)

Durchführung der Wahlen: Ablauf

- Schnupperstunden in allen sechsten Klassen
- online mit einer Forms-Abfrage → Sie erhalten Link per Mail
- Frist: **16. Mai 2025**
- Vor Sommerferien: Einteilung der F-/L-Kurse je nach Wahlverhalten und Gruppengrößen
- Bei mehr als einer F-/L-Gruppe pro Klasse → Gruppenbildung ggf. mit Berücksichtigung von Wünschen der Kinder, wo möglich

Haben Sie Fragen?

**Wir beantworten
sie gerne!**

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!