

### **Leistungsbewertung im Distanzunterricht**

- Die Grundzüge des Leistungskonzeptes bleiben bestehen. Diese beziehen sich aber vermehrt auf das (sportliche) Endprodukt, als auf den Lernprozess.
- Inhaltlich kann aufgrund der besonderen Bedingungen vom bestehenden Lehrplan der Jahrgangsstufen abgewichen werden. Die Lehrkraft legt die Inhalte fest.
- Mögliche Überprüfungsformate sind z.B. Videos, Lerntagebücher, Fotos, Referate und schriftliche Ausarbeitungen. Für den Fall einer Videoaufnahme muss eine Einverständniserklärung der Eltern vorliegen, ansonsten muss die Leistungsdarbietung im Nachhinein in der Schule erfolgen.
- Kriterien hinsichtlich der Leistungsbewertung der geforderten Aufgaben müssen im Vorfeld zwischen Lehrkraft und SchülerInnen abgesprochen werden.
- Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der SchülerInnen.
- Eine regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an den Videokonferenzen, sowie die regelmäßige Erreichbarkeit fließen in die Leistungsbewertung mit ein.