



# Freiherr-vom-Stein-Schule, Gymnasium Rös Rath

Elterninformation am 15. Januar 2025



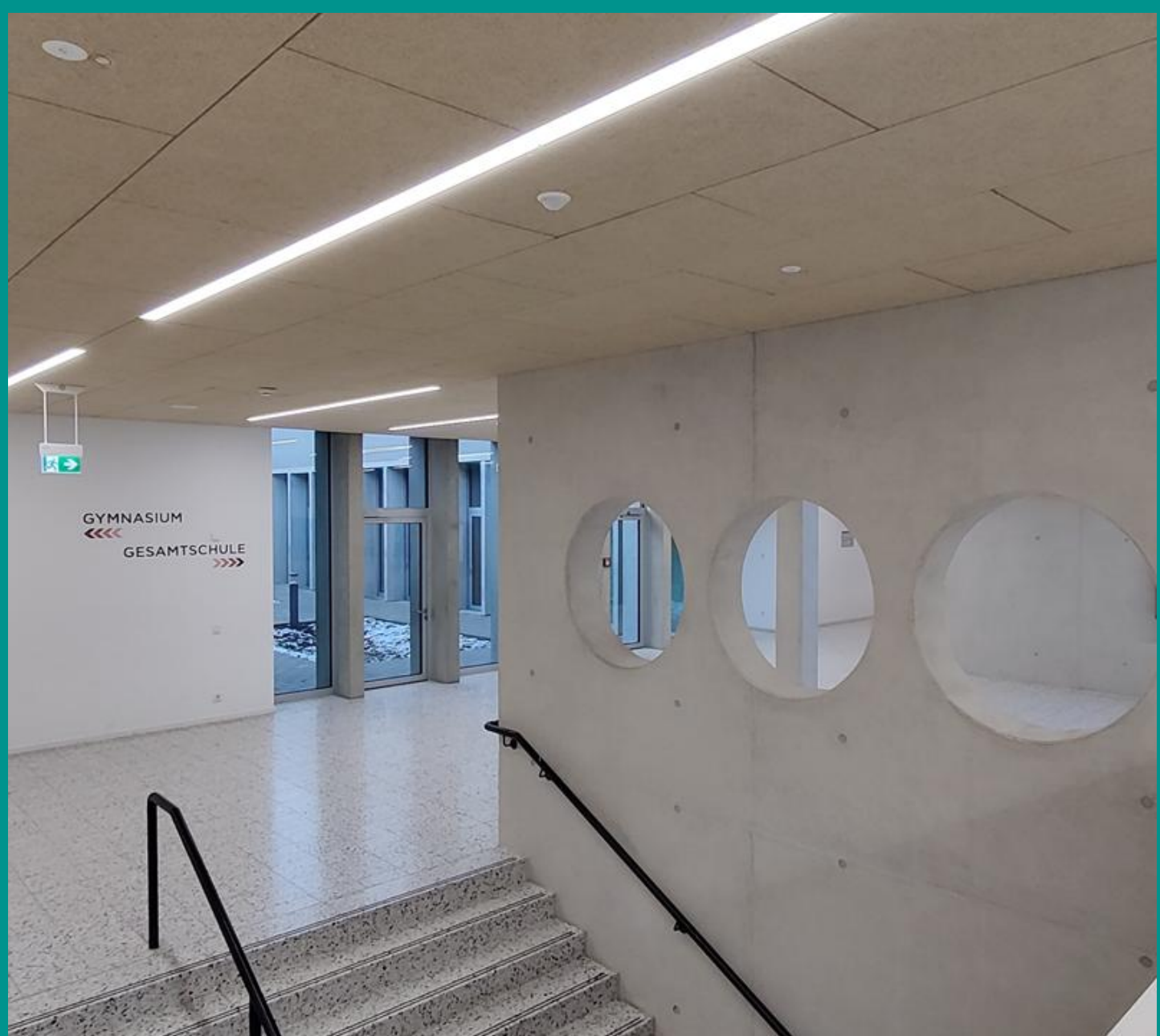
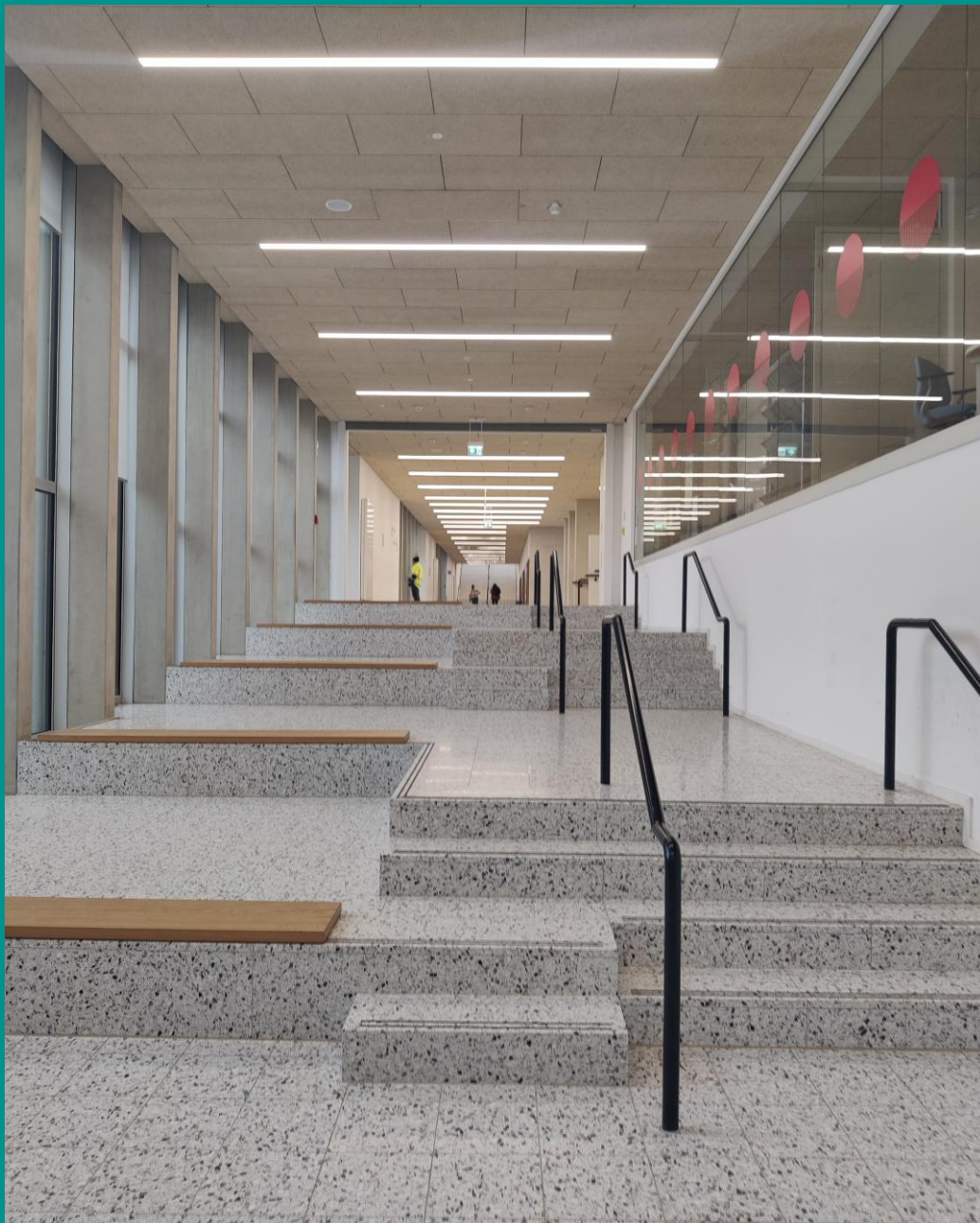


# Programm

## Begrüßung und Eröffnung

- Wir stellen vor
  - unsere Schule – pädagogische Schwerpunkte
  - die Menschen darin – Stufen und Lernbiografien
  - den Anfang – der Beginn in der Erprobungsstufe
- Wir stellen uns Ihren Fragen





**Magistrale im Neubau**







**Modulbau mit Klassen- und Differenzierungsräumen für die Stufen 5-7**

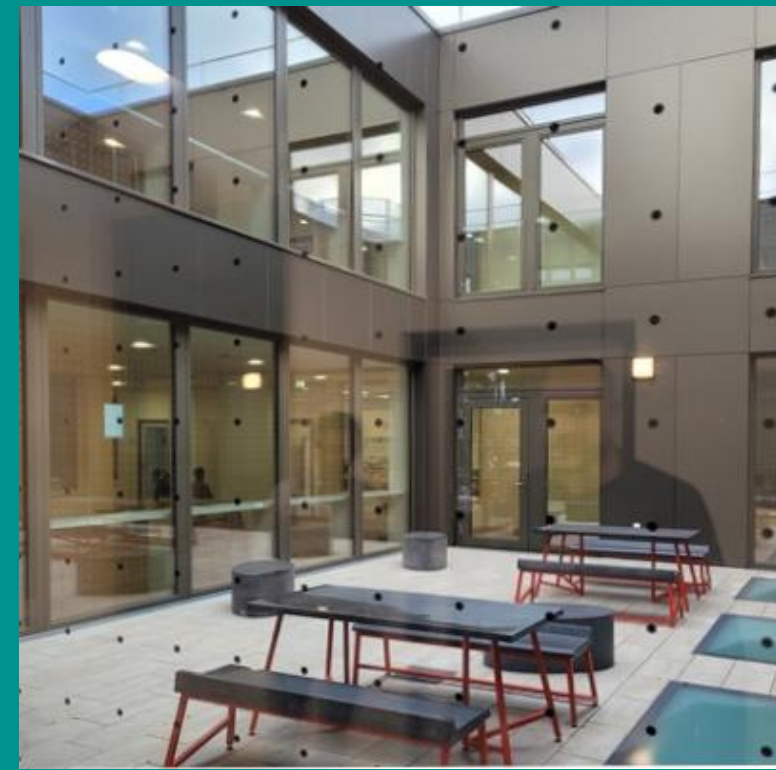


**geplante Inbetriebnahme im Juli 2026**





So ähnlich könnte der **Modulbau** aussehen - mit **Cluster-Prinzip** und **Atrium**



*Impressionen aus einem bereits bestehenden Modulbau einer Schule in Dortmund, Firma AHLO*



# Wir stellen unsere Schule vor – pädagogische Schwerpunkte

Begabung und Leistung - pädagogische Leitgedanken

Vielfalt und Begleitung - Individuelle Förderung

Beziehung als Basis für Lernen - Ganzttag

Entwicklung und Lernen – Lernbiografien als Ziel und Grundlage schulischer Arbeit



# Begabung und Leistung - pädagogische Leitgedanken



Gymnasium  
Freiherr-vom-Stein-Schule Rös Rath



Begabungen entdecken  
und entfalten



Selbstständig und eigen-  
verantwortlich lernen



Leistung  
entwickeln





# Change Code – unser Leitbild

## In Vielfalt

### Wir leben ein Miteinander...

...das von Toleranz, gegenseitiger Wertschätzung und Achtsamkeit geprägt ist.

...das zum Ziel hat, dass Schülerinnen und Schüler sensibel und verantwortungsvoll mit eigenen historischen und kulturellen Bindungen umgehen, Fremdes als Bereicherung sehen können und darüber zu authentischen Persönlichkeiten werden.

...das dazu auffordert, sich einzumischen und sich im demokratischen Miteinander zu positionieren. Dies erfordert zugleich Respekt und Mut, zwei Eigenschaften, die wir in unseren Schülerinnen und Schülern besonders wecken möchten.

## individuelle

### Wir gestalten Lernen...

...als Einladung an jeden einzelnen Schüler und jede einzelne Schülerin, die Mitverantwortung für ihr Lernen zu übernehmen sowie Selbstorganisation, Lernprozesse und die eigene Leistungsentwicklung selbst zu reflektieren.

... als Herausforderung, sich etwas zuzutrauen, eigene Stärken und Schwächen zu entdecken, sie anzunehmen. Damit selbstbewusst umzugehen, ist uns ein Anliegen für jede Einzelne und jeden Einzelnen.

...als Impuls, um Neugierde zu wecken, im fachlichen Lernen Dingen auf den Grund zu gehen, in Fragestellungen abzutauchen und beharrlich auch im Austausch miteinander nach kreativen Lösungen zu suchen.

## Bildungswege gehen

### Dafür bieten wir ein Profil...

...das mit einer großen Vielfalt an unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Angeboten ermöglicht, eigene Neigungen und Stärken systematisch zu verfolgen, den eigenen Weg zu finden und dabei Ideen für die eigene Zukunft zu entwickeln..

... das für unsere Schülerinnen und Schülern die aktive Mitgestaltung von Zukunft zum persönlichen Anliegen werden lässt. Weltoffenheit und Kritikfähigkeit sind dabei genauso wichtig wie soziale Verantwortung und Engagement in gesellschaftlichen Fragen.

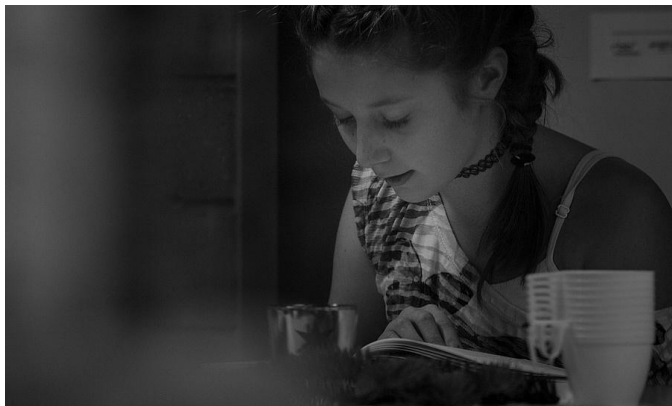
... das zu Souveränität und wachem Blick im Umgang mit Zukunftstechnologien befähigt sowie den Horizont öffnet, um mit Begeisterung teilzuhaben am kulturellen Leben.



# Vielfalt und Begleitung – Individuelle Förderung



**Eigenverantwortlich  
arbeiten in Lernzeiten**



**Interessen und  
Neigungen nachgehen**



**Lernen begleiten –  
Coaching und Beratung**





# Beziehung als Basis für Lernen - Ganzttag

Rhythmisierung und  
Entspannung des Schultags

Mittagspause: essen, spielen,  
sich entspannen, sich  
bewegen, von Größeren lernen

Pädagogische Betreuung und  
Begleitung im  
multiprofessionellen Team







# Wir stellen die Menschen vor – Stufen und Lernbiografien



# Lernbiografien - Ziel und Grundlage schulischer Arbeit



Sich orientieren in der Erprobungsstufe

Sich qualifizieren in der Oberstufe



Sich entwickeln in der Mittelstufe





# Sich orientieren in der Erprobungsstufe



## Ankommen im Klassenverband

- Kennenlernprogramm in der ersten Schulwoche
- Teamtraining zur Stärkung des Zusammenhalts
- Begleitung durch Mentor\*innen und Zirkushelfer\*innen (aus Stufe 9)
- Etablierung des Klassenrats
- Streitschlichterprogramm, Förderung einer konstruktiven Konfliktkultur (mit Schulsozialarbeit)
- erlebnispädagogisch ausgerichtete Klassenfahrt





# Sich orientieren in der Erprobungsstufe

## Ankommen am Gymnasium: Heranführung an die methodischen Ansprüche der Schulform



- Fach *Lernen lernen* (einstündig in Klasse 5)
- Anknüpfen an Methoden der Grundschule zur Förderung des eigenständigen Lernens, u.a. in den Lernzeiten (LeSi), Arbeit mit Wochenplänen
- Fach *Informatik*, zweistündig in Klasse 6
- Unterstützung durch Lerntutor\*innen (Klasse 9) und *Lerncoaching*





# Sich orientieren in der Erprobungsstufe



## Ankommen am Gymnasium:

### Heranführung an die fachlichen Ansprüche der Schulform

- Grundlagen legen mit mehr Zeit durch **G9** (Stärkung der schriftlichen Fächer M/D/E mit einer zusätzlichen Unterrichtsstunde)
- Klassen 5 und 6 als pädagogische Einheit, Versetzungsentscheid erst am Ende der Klasse 6
- Fachliche Unterstützung in Lernbüros
- Neigungen und Begabungen entdecken in einer Vielzahl von AGs, Projekten und Wettbewerben:
  - Zirkusprojekt, Erweiterter Musikunterricht im Instrumentalprojekt, 5er/6er-Konzerte
  - Matheolympiade, Känguru, Big Challenge, Vorlesewettbewerb
  - Jugend-forscht, Jugendfeuerwehr, Chor u.v.m.
  - Akademien





# Der Start am FvS

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Englisch	Deutsch	Deutsch	Biologie	Mathematik
2	Erdkunde	Deutsch	Musik	Mathematik	LeSi
3	Politik	Mathematik	Englisch	Sport	Deutsch
4	Politik	Mathematik	Englisch	Sport	Deutsch
5	Mathematik	Biologie	Kunst	Englisch	Englisch
6	Mittagspause	Mittagspause	Kunst	Mittagspause	Erdkunde
7	Lernen lernen	Zirkus		Religion	
8	Musik	LeSi		Religion	



# Stundenraster

<b>Langtage</b> (Montag, Dienstag, Donnerstag)	
1. Stunde	7.40 – 8.25 Uhr
2. Stunde	8.30 – 9.15 Uhr
<b>1. große Pause</b>	
3. Stunde	9.35 – 10.20 Uhr
4. Stunde	10.25 – 11.10 Uhr
<b>2. große Pause</b>	
5. Stunde	11.30 – 12.15 Uhr
<b>MITTAGSPAUSE</b>	
7. Stunde	13.25 – 14.10 Uhr
8. Stunde	14.10 – 14.55 Uhr

<b>Kurztage</b> (Mittwoch, Freitag)	
1. Stunde	7.40 – 8.25 Uhr
2. Stunde	8.30 – 9.15 Uhr
<b>1. große Pause</b>	
3. Stunde	9.35 – 10.20 Uhr
4. Stunde	10.25 – 11.10 Uhr
<b>2. große Pause</b>	
5. Stunde	11.30 – 12.15 Uhr
6. Stunde	12.20 – 13.05 Uhr



# Sich entwickeln in der Mittelstufe



## Fachliche Wahlmöglichkeiten

- Wahl einer 2. Fremdsprache in Stufe 7:  
Französisch oder Latein
- Wahl eines Differenzierungsfachs in Stufe 9:
  - Gesellschaft: Pädagogik
  - MINT: Informatik, MINT
  - Kultur: Kunst/Literatur, Musik-Bewegung-Theater
  - Sprachen: Italienisch





# Sich entwickeln in der Mittelstufe



## Fachbezogene Fahrten

- Ski-Projekt 8
- MINT-Fahrt in 7
- Englandfahrt in 9
- Frankreichaustausch in 8 (alle 2 Jahre) und in 10
- Gedenkstättenfahrt in Klasse 10 (Erprobung)



# Sich entwickeln in der Mittelstufe



## Unterstützung in bewegten Jahren

- Beratungsangebote: u.a. Laufbahnberatung durch das Mittelstufenteam  
Soziales Lernen: Respekt-Workshop, Klassenstunden, Klassenrat
- Medienerziehung: Medienscouts, Elternabende
- Suchtprophylaxe: Workshops zu verschiedenen Suchtstoffen
- Sexualerziehung: sexualpädagogischer Workshop, auch geschlechterdifferenziert
- Klassenneuzusammensetzung ab Klasse 8





# Vorteile der Neuorganisation

## Pädagogische Vorteile

- festgefahrene Rollen (z.B. Klassenclown) können überwunden werden
- schwierige Konstellationen (z.B. Mobbing) trennen
- Konflikte entschärfen
- isolierte Schülerinnen und Schüler können neu starten
- wichtiger Schritt von einzelnen Klassen zur Jahrgangsstufe
- insgesamt ruhigere Klassen und damit bessere Lernbedingungen



# Vorteile der Neuorganisation

## Organisatorische Vorteile:

- Angleichung von Arbeitsbedingungen (Größe, Temperament) führen zu etwa gleichen Arbeitsbelastungen (u.a. Korrekturen) sowie ähnlichem Arbeitsaufwand für Klassenleitung
- Mögliche Bildung von sprachreinen Klassen
  - Französisch- (und Lateinlehrerinnen und -lehrer) können evtl. Klassenleitungen in der Mittelstufe übernehmen
  - Verbesserungen der Stundenpläne, da L/F-Kurse nicht alle parallel liegen müssen (weniger Blockungen)
  - Verbesserung der Klassenarbeitspläne, da L/F nicht alle geblockt liegen müssen



# Nachteile/Schwierigkeiten der Neuorganisation

- gut funktionierende Klassen werden auseinandergerissen
- sehr aufwändiges Verfahren der Neuzusammensetzung
- hoher Beratungsbedarf bei Klassenzusammenstellung
- neue pädagogische Probleme könnten entstehen
- Zeitraum des Wechsels der Klassenleitung weniger flexibel

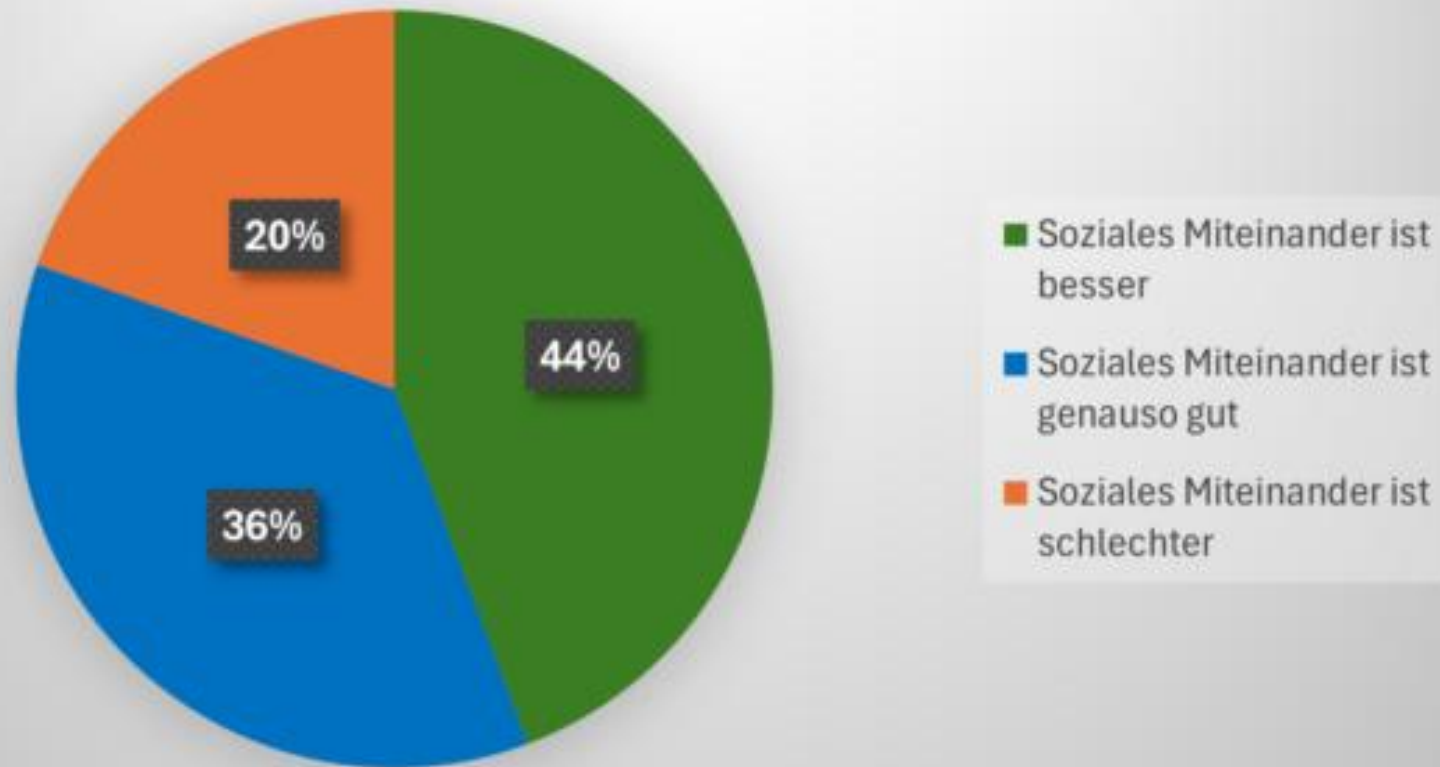
# Kriterien für die Neuzusammensetzung

- gleich große Klassen
- etwa gleicher Anteil an Jungen und Mädchen in den Klassen einer Jahrgangsstufe
- ausgewogenes Leistungsverhältnis aller Klassen
- ähnliches Temperament der neuen Klassen
- (wenn möglich) eine reine Französischklasse



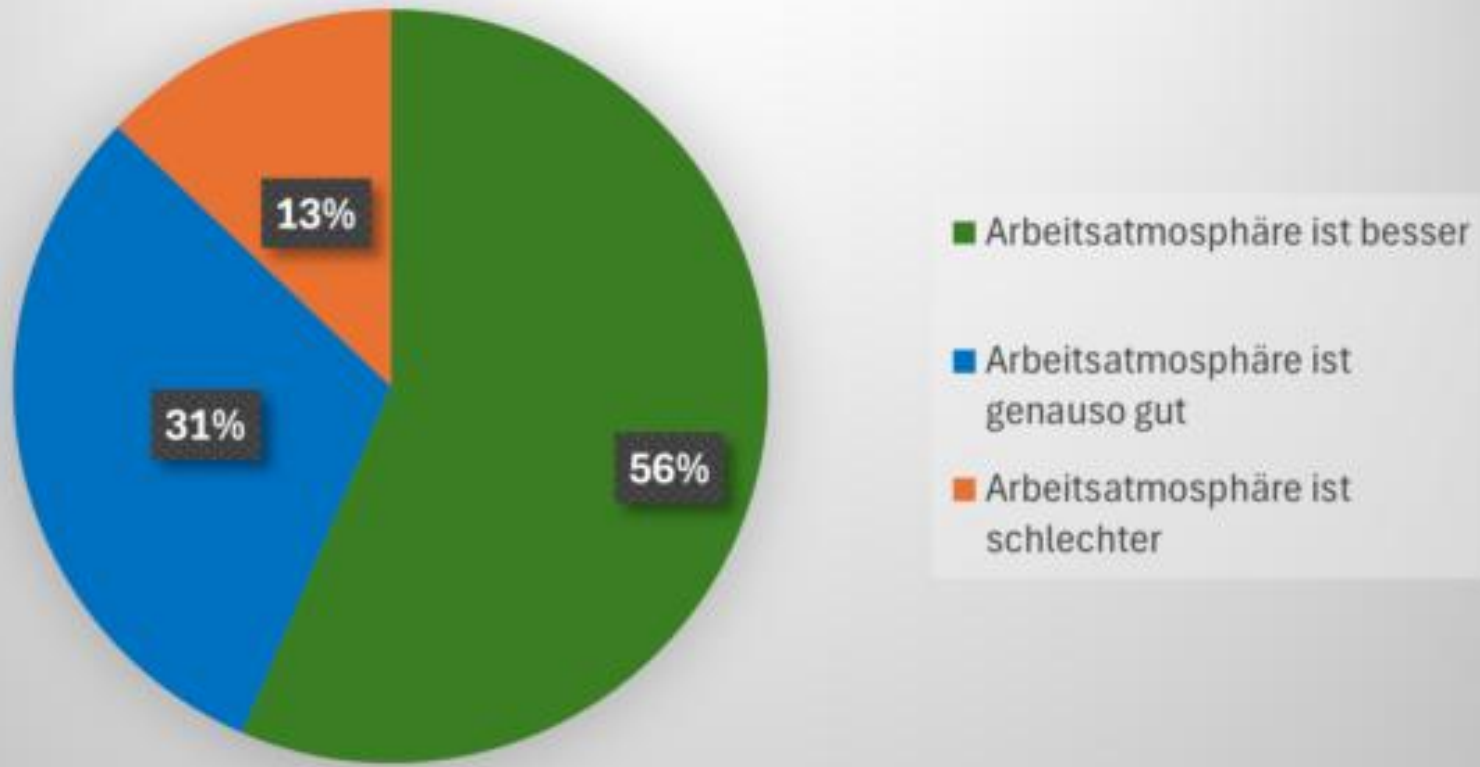
# Neuzusammensetzung zur Klasse 8

## Soziales Miteinander



# Neuzusammensetzung zur Klasse 8

## Arbeitsatmosphäre





# Sich entwickeln in der Mittelstufe



## Zwischenbilanz in der Mittelstufe (G9)

- Berufsorientierung: Potenzialanalyse, Berufsfelderkundung, Praktikum
- Bis hier erreichte Abschlüsse:
  - Stufe 9: ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss
  - Stufe 10: ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertiger Abschluss
  - Stufe 10: Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)
- Anschlussmöglichkeiten: Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe und der Bildungsgänge des Berufskollegs



# Sich qualifizieren in der Oberstufe



## In der Oberstufe die eigene Lernbiografie mitgestalten:

- Betreuung, Beratung und Laufbahnplanung durch das Oberstufenteam
  - Individuelle Lernzeiten in Vertiefungskursen
  - Interessengeleitete Lernbiografien in Leistungskursen, Grundkursen und Projektkursen
- Leistungskursangebot Stufe Q2 derzeit: Deutsch, Englisch, Mathematik, Geographie, Geschichte, Biologie, Chemie, Physik!

Projektkurse bieten individuell Möglichkeiten der weiteren Qualifikation, z.B. „3D- und CNC-Technik, 3D-Modellierung“ (MINT), „Cambridge“-Kurse (Englisch), „Der Rausch der 20er Jahre“ (Geschichte), „Kulturmanagement“ (Musik)





# Sich qualifizieren in der Oberstufe



## Mögliche Abschlüsse

- Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife nach Stufe Q1 (Jahrgangsstufe 12)
- Erwerb des Abiturs nach bestandener Abiturprüfung in der Stufe Q2 (Jahrgangsstufe 13)

## Ziele gemeinsam in den Blick nehmen

- Laufbahnberatungen, Schüler\*innensprechtage, Elterninformationen, computergestützte Prognoseberechnungen, u.v.a.m.
- Vernetzung mit dem Berufsorientierungsteam - individuelle Wege aufzeigen und anbahnen
- Verschiedenste Wege der Information über Studienmöglichkeiten – z.B. auch durch unsere Ehemaligen





# Sich qualifizieren in der Oberstufe - Abitur







Wir stellen den Anfang vor





# Ankommen in der Erprobungsstufe

## Den Übergang gestalten

- Hospitationen an der Grundschule, Kennenlernnachmittag vor den Sommerferien
- Begleitung, Austausch und Beratung
  - durch Klassenleitungsteam
  - durch multiprofessionelles Team (Schulsozialarbeit, Schulpsychologin)
  - in Erprobungsstufenkonferenzen
  - mit den ehemaligen Grundschulklassenleitungen
  - fachliche Kooperation mit den Grundschulen
  - Zusammenarbeit mit Eltern





# Anmeldung für das Schuljahr 2025/26



**Montag, 24.02. bis Freitag, 21.03.2025, im Sekretariat**

- Montag und Donnerstag  
8:00 bis 16:30 Uhr (außer 27.02. und 03.03.25)
- Dienstag und Mittwoch  
8:00 bis 13:00 Uhr (außer 28.02., 04.03., 05.03.25)
- Dazu bitte **online über unsere Homepage** einen **Termin** vereinbaren.
- Mitzubringen sind:
  - Halbjahreszeugnis und Gutachten der Grundschule (Original und 1 Kopie)
  - Geburtsurkunde
  - Anmeldeschein
  - Passfoto, Nachweis Masernschutz
- Angabe von Wünschen zur Klasseneinteilung möglich



# Anmeldung für das Schuljahr 2025/26



## Beratungsgespräche

- Bei Kindern mit einem eingeschränkten Gymnasialgutachten oder einem Realschulgutachten bitten wir zu einem Beratungsgespräch
- Dazu können Sie sich auch online über unsere Homepage anmelden.





**Sie haben im  
Vorfeld Fragen?**



Jana Lahmer, Julia Müller-Heuser, Sabine Plagge

**Kontaktieren Sie uns als  
Erprobungsstufenteam  
gerne unter**

**[j.mueller-heuser@fvsroesrath.de](mailto:j.mueller-heuser@fvsroesrath.de)**

Besuchen Sie uns gerne  
auch am Samstag, den 18.  
Januar 2025, zu unserem  
Tag der offenen Tür!



## Anmeldung für die Vorführstunden über unsere Homepage:

Liebe Eltern,  
liebe Erziehungsberechtigte,

Sie stehen in den kommenden Wochen vor der Entscheidung, für Ihr Kind eine geeignete weiterführende Schule auszuwählen.

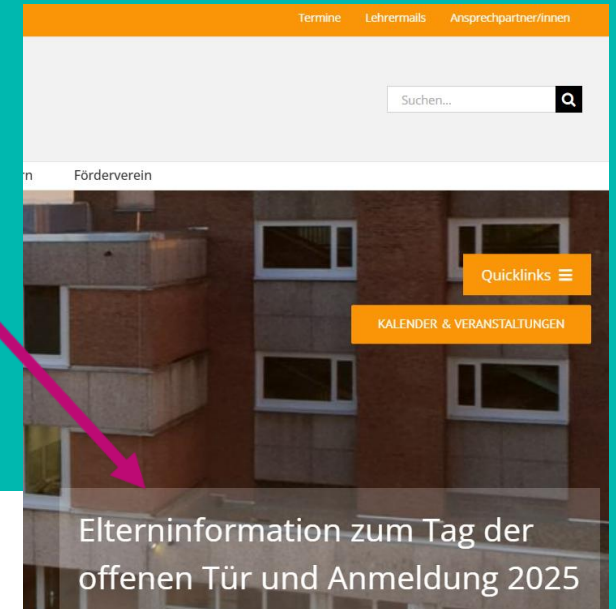
Wir haben für Sie auf diesen Seiten unserer Homepage, die Sie Ihren Wünschen folgend durchstöbern können, Informationen zusammengestellt,

- die Ihnen Hilfestellungen und Hinweise für die Wahl der Schulform anbieten,
- die Ihnen Profil, pädagogische Schwerpunkte und Inhalte unserer Arbeit nahe bringen sollen und
- die Ihnen in Ihrer Entscheidung helfen sollen.

Untenstehend finden Sie Überschriften, die Sie anklicken können und die Ihnen in den dazugehörigen Kapiteln ausführliche Informationen bieten. Weitergehend finden Sie unsere Antworten auf häufig gestellte Fragen in einer [FAQ Liste](#).

Und wir laden Sie herzlich ein, uns und unsere Schule im Rahmen unseres **Informationsabends am 15. Januar 2025** sowie am **Tag der offenen Tür am 18. Januar 2025** persönlich kennen zu lernen. Nach einer Begrüßung um 9.00 Uhr in der Aula stehen an diesem Tag die Türen im Unterricht der Klassen 5 und 6 für Sie offen, außerdem haben Sie die Möglichkeit, sich in einer Vielzahl an offenen Angeboten über die Bildungsschwerpunkte unserer Schule zu informieren. Genauere Informationen zum Ablauf und zu den einzelnen Veranstaltungen am Tag der offenen Tür finden Sie demnächst auf unserer Website. **Wir bitten vorab um eine Anmeldung zu den Unterrichtshospitationen (eine Anmeldung können Sie online hier vornehmen).**

Soweit für Sie Fragen offen bleiben oder sich neu stellen, können Sie sich gern an uns wenden: [schulleitung\[at\]fvsroesrath\[dot\]de](mailto:schulleitung@fvsroesrath.de)



Elterninformation zum Tag der  
offenen Tür und Anmeldung 2025

<https://fvsroesrath.de/elterninformation-fvs/>





Wir stellen uns Ihren Fragen





Vielen Dank und bis bald am FvS!

