

**Informationsabend  
zur Wahl der zweiten Fremdsprache  
29.04.24**



**Herzlich  
willkommen!**

# Programm

- Sprachenangebot am FvS
- Allgemeine Informationen zum Wahlpflichtbereich I
- Unterrichtsorganisation
- Perspektiven
- Vorstellung des Faches **Französisch** (Herr Dr. Weiß)
- Vorstellung des Faches **Latein** (Frau Rohe, Frau Wächtershäuser)
- Durchführung der Wahlen
- Fragen

Informationsabend zur Wahl der zweiten Fremdsprache

# Unser Sprachenangebot im Überblick

## Bildungsangebote: Sprachenangebot

### Sekundarstufe I

Klasse 5

1. Fremdsprache:  
Englisch

Klasse 7

2. Fremdsprache  
(WP I):  
Französisch oder  
Latein

Klasse 9

3. Fremdsprache  
(optional in WP II):  
Italienisch

(Angebot richtet sich nach Zahl  
der Interessenten)

### Sekundarstufe II

EF

Q1

Q2

EF:  
neu einsetzende  
Fremdsprache  
Italienisch

Spanisch-AG, 9: DELF-Diplom (AG), Q1: Cambridge-Zertifikate (Projektkurs)

Informationsabend zur Wahl der zweiten Fremdsprache

# Der Wahlpflichtbereich I

- Mit Eintritt in die Mittelstufe (Klasse 7): Erlernen der 2. Fremdsprache (Wahlpflichtbereich I)
- Am FvS: Französisch oder Latein
- 2. Fremdsprache wird bis zum Ende der Sekundarstufe I (Klasse 10) fortgeführt.
- Latein/Französisch = Kernfach/Fächergruppe I, schriftlich, Klassenarbeiten wie M/D/E
  - 5 Klassenarbeiten in Klasse 7
  - 4 Klassenarbeiten in Klasse 8-10

# Der Wahlpflichtbereich I

- Anzahl der Wochenstunden in beiden Fächern gleich:
  - 4 Stunden pro Woche (Klasse 10 nur 3 Stunden)
- In Französisch mündliche Prüfungen statt einer Klassenarbeit, in Klassen 7 und 9

# Unterrichtsorganisation

- Latein-/Französisch-Unterricht erfolgt nicht im Klassenverband, sondern in klassengemischten Kursgruppen
- Pro L-/F-Kurs in der Regel Kinder aus 2-3 Klassen
- Pro Klasse maximal zwei F-/L-Gruppen
- Trennung nach Fremdsprachen nur im Fremdsprachenunterricht
- je nach Klassenneuzusammensetzung eventuell eine reine F-Klasse (ab Stufe 8)

# Perspektive: Wahl einer dritten Sprache in Klasse 9

- Differenzierungsbereich in Klasse 9: Wahl eines weiteren Schwerpunktes (Wahlpflichtbereich II)
- Verschiedene fachliche Schwerpunkte werden angeboten, in der Regel :
  - Italienisch
  - Latein oder Französisch (als dritte Fremdsprache, Kurs ist allerdings aufgrund des Wahlverhaltens schon lange nicht mehr zustande gekommen)
  - MINT
  - Informatik
  - Musik-Bewegung-Theater

Informationsabend zur Wahl der zweiten Fremdsprache

- ....

## Perspektive: Oberstufe

- Beide Sprachen, die als 2. Fremdsprache gewählt werden, können bis zum Abitur sowohl schriftlich als auch mündlich belegt werden.
- Es gibt mit Beginn der Oberstufe in der Regel nur einen neu einsetzenden Kurs Italienisch (Stufe 11), aber keinen in Französisch oder Latein.
- Mehr Informationen siehe auch:  
<https://fvsroesrath.de/wp-content/uploads/Bildungsschwerpunkte-Sprachen.pdf>

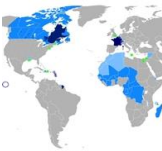


# Französisch lernen am FvS

- Warum Französisch lernen?
- Wie lernt man am FvS Französisch?
- Warum lernen wir mit „Découvertes“?
- Ist mein Kind ein „Französisch-Typ“?



# Warum Französisch lernen?



- Französisch ist Nachbarsprache: 70 Millionen Menschen in F, B, LUX, CH
- Französisch ist Kultursprache: Musik, Filme, Bücher
- Französisch ist Wirtschaftssprache: drittwichtigster Handelspartner
- Französisch ist Europasprache
- Französisch ist Weltsprache: 200 Millionen Sprecher:innen auf allen Kontinenten

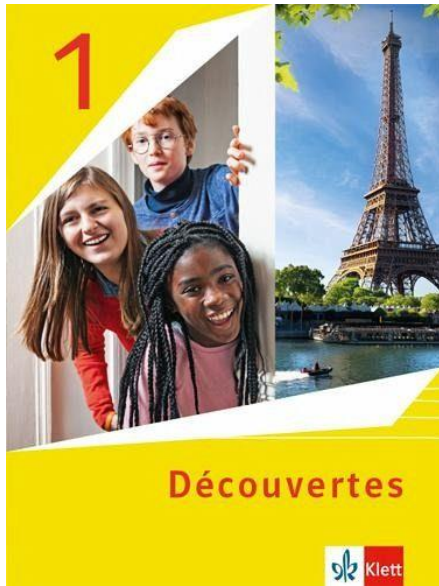
# Wie lernt man am FvS Französisch?

le café



- Wir starten mit dem, was man schon kennt
- Kommunikation ist das Wichtigste
- Exkursion nach Liège/Lüttich
- Austausch mit Hyères und Villepreux
- Sprachdiplom DELF

# Warum lernen wir mit „Découvertes“?



- Fokus auf Kommunikation
- Schüler:innen-gerechte Progression
- Unterstützung durch Videos
- Umfassende Übungen, auch auf verschiedenen Niveaustufen und in zusätzlichem Material

# **Ist mein Kind ein „Französisch-Typ“?**

- Kommunikationsfreude
- Kontaktfreude
- Musische Begabung
- Kreative Begabung
- Macht Englisch Spaß?

# Latein lernen am FvS

SALVETE!



- „*Latein ist eine tote Sprache.*“ –  
Warum (noch) Latein lernen?
- Wie lernen wir am FvS Latein?
- Ist mein Kind ein „Latein-Typ“?

# Warum (noch) Latein lernen?

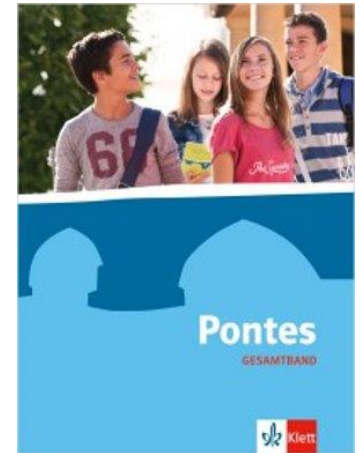


- Latein hat viele moderne europäische Sprachen beeinflusst
- Der lateinische Wortschatz hilft uns, Fremdwörter und andere Sprachen zu verstehen (und umgekehrt).
- Übersetzungsarbeit: Fördert genaues Hinsehen, logisches Denken und Ausdruck im Deutschen
- Spannende Welt der römischen Antike: Menschen und Kulturen mit prägenden Ideen für die Gegenwart (z.B. Politik, Recht)
- Einfühlen und Vergleich fördern Empathie, Toleranz und kritisches Denken
- Latinum ist Voraussetzung für manche Studiengänge

# Wie lernen wir am FvS Latein?



- Die Unterrichtssprache ist Deutsch. → Teilnahme am Unterrichtsgespräch
- Wir unternehmen mit dem Lehrwerk *Pontes* eine Zeitreise in das alte Rom.
- Wir treten über die lateinischen Texte in Kontakt mit der antiken Welt der Römer (z.B. mit ihrer Kultur, ihrer Religion, ihren Bauten und ihren Kämpfen). Ergänzend dazu enthält das Buch farbige Abbildungen, spannende Sachtexte und Erklärvideos.





# Ist mein Kind ein „Latein-Typ“?



- Spaß daran, etwas über die alten Römer (Kultur, Göttervorstellungen, Geschichte) zu lernen und mit heute zu vergleichen
- Interesse, (lateinische) Grammatik „auszuknobeln“ und so auch über die deutsche Sprache nachzudenken
- Geduld und Lust am genauen Arbeiten (→ Übersetzen)
- Spaß an modernen Arbeitsformen (z.B. Erklärvideos drehen, Comics zeichnen, Sage „spielen“ etc.)

# Durchführung der Wahlen: Ablauf

- Schnupperstunden in allen sechsten Klassen bis Ende April
- Wahlen online mit einer Forms-Abfrage → Sie erhalten Link per Mail
- Frist: **6. Mai 2024**
- Vor Sommerferien: Einteilung der F-/L-Kurse je nach Wahlverhalten und Gruppengrößen
- Bei mehr als einer F-/L-Gruppe pro Klasse → Gruppenbildung ggf. mit Berücksichtigung von Wünschen der Kinder, wo möglich

**Haben Sie Fragen?**

**Wir beantworten  
sie gerne!**

**Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!**