

# Schulinterner Lehrplan Klasse 10 Französisch

## FvS Rösrath

### 1. Lehrmaterial

- Découvertes (2023), Bd. 4, Unité 1-4
- ggf. Lektüre / Film

### 2. Unterrichtsvorhaben

UV I: Vues sur le Québec	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Reiseprogramm besprechen</li> <li>• Eine Persönlichkeit aus Quebec vorstellen</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Audioguide verstehen</li> <li>• Ein Tutorial verstehen</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Comic oder einen Slam über Quebec lesen</li> </ul>	Informationen ordnen
	<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegendes Orientierungswissen für elementare Begegnungssituationen in Quebec</li> <li>• die Verbreitung des Französischen in der Welt kennen (Frankophonie)</li> </ul>
	<b>Wortschatz</b>
	Touristische Aktivitäten (in Quebec)
	<b>Grammatik</b>
Die französische Vorvergangenheit <i>plus-que-parfait</i> Der Accord des <i>Participe passé</i> (rezeptiv) Relativpronomen <i>lequel</i> (rezeptiv)	

UV II: Nous, Européens...	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b><u>Leseverstehen</u></b> Einen literarischen Erfahrungsbericht oder einen Rap-Text lesen</p> <p><b><u>Schreiben</u></b> Eine E-Mail oder einen Brief schreiben</p> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über eine Statistik sprechen</li> <li>• Tipps geben und Vorschläge machen</li> <li>• Über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen/Hörsehverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratschläge für einen Auslandsaufenthalt verstehen</li> <li>• Eine Reisereportage verstehen</li> <li>• Eine Umfrage unter europäischen Jugendlichen verstehen</li> </ul> <p><b><u>Sprachmittlung</u></b></p>	Lernbewusstheit und Lernorganisation: Strategien zur Selbstkontrolle und Bewusstheit des eigenen Lernstandes nutzen ( <i>Bilan</i> )
	( <i>En route vers le DELF</i> )
	<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>
	Orientierungswissen zu Europa und der Europäischen Union
	<b>Wortschatz</b>
	Mengenangaben Bruch- und Prozentzahlen Die deutsch-französische Zusammenarbeit
	<b>Grammatik</b>
	Der Bedingungssatz und das <i>conditionnel présent</i>

Den Inhalt eines Flyers erläutern	
-----------------------------------	--

UV III: Viens faire un tour...	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b><u>Leseverstehen</u></b> Einen Romanauszug lesen</p> <p><b><u>Schreiben</u></b> Den schriftlichen Ausdruck verbessern: <i>Zoom 2</i></p> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Städte und Regionen sprechen</li> <li>• Über geografische und kulturelle Aspekte sprechen</li> <li>• Über Gründe sprechen, in einer Region zu bleiben oder sie zu verlassen</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen/Hörsehverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen junger Basken über ihre Region verstehen</li> <li>• Eine Reportage über das Baskenland verstehen</li> </ul> <p><b><u>Sprachmittlung</u></b> Den Inhalt eines Reiseblogs wiedergeben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernbewusstheit und Lernorganisation wie UVI</li> <li>• Schreibstrategien zur Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks in den eigenen Texten</li> </ul> <p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <p>Eine französische Region kennenlernen</p> <p><b>Wortschatz</b></p> <p>Baskenland (Geografische und kulturelle Aspekte) Eindrücke, Empfindungen und Gefühle</p> <p><b>Grammatik</b></p> <p>Die indirekte Rede mit Zeitverschiebung (optional) Der Imperativ mit einem Pronomen Das <i>Passé simple</i> (rezeptiv)</p>

UV IV: Ce qui compte pour moi...	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b><u>Leseverstehen</u></b> Einen Comic oder einen Romanauszug lesen</p> <p><b><u>Schreiben</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Kommentar schreiben</li> <li>• Aus der Perspektive einer Figur schreiben</li> </ul> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Werte sprechen</li> <li>• Über Wintersport und Umwelt diskutieren</li> <li>• Über Berufe und Praktika sprechen</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen/Hörsehverstehen</u></b> Den Trailer eines Dokumentarfilms verstehen Einen Auszug aus einem Dokumentarfilm verstehen</p> <p><b><u>Sprachmittlung</u></b> Den Inhalt eines Zeitungsartikels wiedergeben</p>	<p>Lernbewusstheit und Lernorganisation: wie UVII (<i>En route vers le DELF</i>)</p> <p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <p>Umweltschutz und Engagement in Frankreich kennenlernen und eine eigene Position entwickeln</p> <p><b>Wortschatz</b></p> <p>Die eigenen Werte und die eigene Zukunft</p> <p><b>Grammatik</b></p> <p>Die Verben auf <i>-uire</i></p>

Jede Unité kann durch eine Lektüre oder einen Film ersetzt werden, in der bzw. dem die sprachlichen Mittel vermittelt werden, z.B. Unité 3 durch die Lektüre » L'été du surf ».  
Alle Kurse erarbeiten die Unité 1 und 2 (bzw. ersetzen sie mit einer entsprechenden Lektüre), danach können

Unité 3 und/oder 4 und/oder Projekte/Lektüren gemacht werden.

### **3. Leistungsüberprüfung**

Es gelten die jeweils aktuellen „Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Französisch am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Rösrath“.