

Schulinterner Lehrplan Klasse 10 Französisch

FvS Rösrath

1. Lehrmaterial

- Découvertes (2023), Bd. 4, Unité 1-4
- ggf. Lektüre / Film

2. Unterrichtsvorhaben

UV I: Vues sur le Québec		
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	
<p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Reiseprogramm besprechen • Eine Persönlichkeit aus Quebec vorstellen <p><u>Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Audioguide verstehen • Ein Tutorial verstehen <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Comic oder einen Slam über Quebec lesen 	<p>Informationen ordnen</p>	
	Interkulturelle Kompetenzen	
		<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegendes Orientierungswissen für elementare Begegnungssituationen in Quebec • die Verbreitung des Französischen in der Welt kennen (Frankophonie)
	Wortschatz	
		Touristische Aktivitäten (in Quebec)
	Grammatik	
	Die französische Vorvergangenheit <i>plus-que-parfait</i> Der Accord des <i>Participe passé</i> (rezeptiv) Relativpronomen <i>lequel</i> (rezeptiv)	
UV II: Nous, Européens...		
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	
<p><u>Leseverstehen</u></p> <p>Einen literarischen Erfahrungsbericht oder einen Rap-Text lesen</p> <p><u>Schreiben</u></p> <p>Eine E-Mail oder einen Brief schreiben</p> <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Über eine Statistik sprechen • Tipps geben und Vorschläge machen • Über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen <p><u>Hörverstehen/Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ratschläge für einen Auslandsaufenthalt verstehen • Eine Reisereportage verstehen • Eine Umfrage unter europäischen Jugendlichen verstehen <p><u>Sprachmittlung</u></p>	<p>Lernbewusstheit und Lernorganisation: Strategien zur Selbstkontrolle und Bewusstheit des eigenen Lernstandes nutzen (<i>Bilan</i>)</p> <p>(<i>En route vers le DELF</i>)</p>	
	Interkulturelle Kompetenzen	
		Orientierungswissen zu Europa und der Europäischen Union
	Wortschatz	
		Mengenangaben Bruch- und Prozentzahlen Die deutsch-französische Zusammenarbeit
	Grammatik	
	Der Bedingungssatz und das <i>conditionnel présent</i>	

Den Inhalt eines Flyers erläutern	
-----------------------------------	--

UV III: Viens faire un tour...	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><u>Leseverstehen</u> Einen Romanauszug lesen</p> <p><u>Schreiben</u> Den schriftlichen Ausdruck verbessern: Zoom 2</p> <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Städte und Regionen sprechen • Über geografische und kulturelle Aspekte sprechen • Über Gründe sprechen, in einer Region zu bleiben oder sie zu verlassen <p><u>Hörverstehen/Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen junger Basken über ihre Region verstehen • Eine Reportage über das Baskenland verstehen <p><u>Sprachmittlung</u> Den Inhalt eines Reiseblogs wiedergeben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbewusstheit und Lernorganisation wie UVI • Schreibstrategien zur Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks in den eigenen Texten <p>Interkulturelle Kompetenzen Eine französische Region kennenlernen</p> <p>Wortschatz Baskenland (Geografische und kulturelle Aspekte) Eindrücke, Empfindungen und Gefühle</p> <p>Grammatik Die indirekte Rede mit Zeitverschiebung (optional) Der Imperativ mit einem Pronomen Das <i>Passé simple</i> (rezeptiv)</p>

UV IV: Ce qui compte pour moi...	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><u>Leseverstehen</u> Einen Comic oder einen Romanauszug lesen</p> <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Kommentar schreiben • Aus der Perspektive einer Figur schreiben <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Werte sprechen • Über Wintersport und Umwelt diskutieren • Über Berufe und Praktika sprechen <p><u>Hörverstehen/Hörsehverstehen</u> Den Trailer eines Dokumentarfilms verstehen Einen Auszug aus einem Dokumentarfilm verstehen</p> <p><u>Sprachmittlung</u> Den Inhalt eines Zeitungsartikels wiedergeben</p>	<p>Lernbewusstheit und Lernorganisation: wie UVII (<i>En route vers le DELF</i>)</p> <p>Interkulturelle Kompetenzen Umweltschutz und Engagement in Frankreich kennenlernen und eine eigene Position entwickeln</p> <p>Wortschatz Die eigenen Werte und die eigene Zukunft</p> <p>Grammatik Die Verben auf <i>-uire</i></p>

Jede Unité kann durch eine Lektüre oder einen Film ersetzt werden, in der bzw. dem die sprachlichen Mittel vermittelt werden, z.B. Unité 3 durch die Lektüre » L'été du surf ».
Alle Kurse erarbeiten die Unité 1 und 2 (bzw. ersetzen sie mit einer entsprechenden Lektüre), danach können

Unité 3 und/oder 4 und/oder Projekte/Lektüren gemacht werden.

3. Leistungsüberprüfung

Es gelten die jeweils aktuellen „Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Französisch am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Rösrath“.