

# Schulinterner Lehrplan Klasse 8 Französisch

## FvS Rösrath

### 1. Lehrmaterial

- Découvertes (2023), Bd. 2, Unité 1-6

### 2. Unterrichtsvorhaben

UV I: La rentrée des amis	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b><u>Schreiben</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eine Person beschreiben</li> </ul> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Über Neuigkeiten sprechen</li> <li>Gefühle und Meinungen äußern</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Gesamtaussage verstehen</li> <li>Gefühle erfassen</li> </ul>	<p>Zoom sur la prononciation – Systematische Schulung der Aussprache im Französischen</p>
	<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>
	<p>Grundlegendes Orientierungswissen zum Schulanfang</p>
	<b>Wortschatz</b>
	<p>Kleidung und Aussehen Gefühle</p>
	<b>Grammatik</b>
	<p>Die Verben <i>vouloir, pouvoir, lire, écrire</i> Der Relativsatz mit <i>qui, que, où</i></p>

UV II: Aventures à Paris	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b><u>Schreiben</u></b></p> <p>Eine Geschichte schreiben: von einem Ereignis berichten</p> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seine Meinung über einen Comic äußern</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen/Hörsehverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen aus einer <i>bande dessinée</i> (Comic) entnehmen</li> </ul> <p><b><u>Sprachmittlung</u></b></p> <p>Einen Zeitungsbericht wiedergeben</p>	<p>Kooperatives Schreiben Vermittlung von Schreibstrategien um einen Fotoroman/einen Comic zu verfassen</p>
	<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>
	<p>Geheimnisvolle Orte in Paris kennenlernen</p>
	<b>Wortschatz</b>
	<p>Mysteriöse Orte in Paris</p>
	<b>Grammatik</b>
	<p>Die französische Vergangenheit <i>passé composé mit avoir</i> Die Verben auf <i>-dre</i> Die unverbundenen Personalpronomen</p>

UV III: En famille à Grenoble	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b><u>Schreiben</u></b> Aus den Ferien schreiben</p> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von Erlebnissen erzählen</li> <li>• Von einem Ereignis berichten</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen/Hörsehverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Film über einen Familienbesuch verstehen</li> <li>• Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibstrategien zur Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks → einen Blogbeitrag schreiben</li> <li>• Vermittlung von Rechtschreibstrategien</li> </ul>
	<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>
	Einre französische Stadt kennenlernen
	<b>Wortschatz</b>
	Themenfelder: Familie und Wohnung/Unterkunft
	<b>Grammatik</b>
	<p>Die Verben <i>savoir, devoir</i> und die Verben auf <i>-ir</i> Die französische Vergangenheit <i>passé composé mit avoir</i> → unregelmäßige Verben Die französische Vergangenheit <i>passé composé mit être</i> und Bewegungsverben</p>

UV IV: À table ! On mange !	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b><u>Leseverstehen</u></b> Ein Rezept verstehen</p> <p><b><u>Schreiben</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Kommentar schreiben</li> <li>• Aus der Perspektive einer Figur schreiben</li> </ul> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Essgewohnheiten sprechen</li> <li>• Über den Einkauf sprechen</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen/Hörsehverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Gespräch über Einkäufe verstehen</li> <li>• Ein Koch-Tutorial verstehen</li> </ul> <p><b><u>Sprachmittlung</u></b> Straegievermittlung: Umschreibungen</p>	<p>Einen Kurzvortrag planen und üben</p> <p>(<i>En route vers le DELF</i>)</p>
	<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>
	Die Esskultur in Frankreich kennenlernen
	<b>Wortschatz</b>
	Themenfelder: Lebensmittel und ökologische Aspekte (Lebensmittelverschwendung)
	<b>Grammatik</b>
	<p>Die Verben auf <i>boire, mettre</i> und <i>connaître</i> Der Teilungsartikel im Französischen Die Mengenangaben mit <i>de</i> Das Pronomen <i>en</i></p>

UV V: Degemer mat e Breizh!	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b><u>Leseverstehen</u></b> Einen Prospekt verstehen</p> <p><b><u>Schreiben</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine E-Mail schreiben</li> </ul> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Interessen sprechen</li> <li>• Eine Reise vorschlagen</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Ende einer Geschichte verstehen</li> </ul> <p><b><u>Sprachmittlung</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategievermittlung: Umschreibungen</li> </ul>	Informationsrecherche
	<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>
	Eine französische Region kennenlernen
	<b>Wortschatz</b>
	Jahreszeiten und Wetter
	<b>Grammatik</b>
	Das Verb <i>dire</i> Die indirekte Rede/Frage Die Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> und <i>le/la/les</i> Der Demonstrativbegleiter <i>ce</i>

UV VI: Les médias et moi (nur Atelier A ist obligatorisch)	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><b><u>Leseverstehen</u></b> Eine Statistik verstehen</p> <p><b><u>Schreiben</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über seine Lieblings-App berichten</li> <li>• Eine Umfrage machen</li> </ul> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die Nutzung von Apps sprechen</li> <li>• Über Medien im Alltag sprechen</li> </ul> <p><b><u>Hörverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Ende einer Geschichte verstehen</li> </ul> <p><b><u>Sprachmittlung</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategievermittlung: Umschreibungen</li> </ul>	Lernbewusstheit und Lernorganisation: Strategien zur Selbstkontrolle und Bewusstheit des eigenen Lernstandes nutzen ( <i>Bilan</i> )
	<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>
	Über die Nutzung von Medien in Deutschland und Frankreich berichten
	<b>Wortschatz</b>
	Themenfeld: Medien und deren Nutzung
	<b>Grammatik</b>
	Die Verben auf <i>-ir</i> (anhand von <i>choisir</i> ) Die Inversionsfrage im Französischen Die Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i>

### 3. Leistungsüberprüfung

Es gelten die jeweils aktuellen „Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Französisch am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Rösrath“.