

Schulinterner Lehrplan Klasse 9 Französisch

FvS Rösrath

1. Lehrmaterial

- Découvertes (2023), Bd. 3, Unité 1-5

2. Unterrichtsvorhaben

UV I: Vive les échanges !	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Anzeige für einen Austausch schreiben <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefühle ausdrücken und reagieren • In Frankreich zurechtkommen • Eine Spezialität präsentieren • Von einem erlebnisreichen Tag erzählen <p><u>Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Interview verstehen 	<p>Ein deutsch-französisches Wörterbuch benutzen Digitale Korrekturhilfen erfolgreich nutzen</p>
	Interkulturelle Kompetenzen
	<p>Verschiedene Austauschprogramme während der Schulzeit kennenlernen</p>
	Wortschatz
	<p>Themenfeld: Schüleraustausch</p>
Grammatik	
	<p>Die Steigerung des Adjektivs : <i>le comparatif et le superlatif</i> Der Indefinitbegleiter <i>tout</i></p>

UV II: Une histoire d'amitié	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen neuen Text lesen • Einen kreativen Text auswerten • Einen Perspektivwechsel vollziehen <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Tagebucheintrag verfassen • Ein Resümee schreiben/ Stellung nehmen <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen • Von Ereignissen berichten 	<p>Ein deutsch-französisches Wörterbuch benutzen</p> <p>(<i>En route vers le DELF</i>)</p>
	Interkulturelle Kompetenzen
	<p>Einen Jugendroman aus Québec verstehen</p>
	Wortschatz
	<p>Themenfeld: Mein Umfeld und ich</p>
Grammatik	
	<p>Die Verben <i>vivre</i> und <i>croire</i> Die französische Vergangenheitsform <i>Imparfait</i> Gegenüberstellung der Vergangenheitsformen <i>Imparfait</i> und <i>Passé composé</i> Das Adverb und seine Bildung</p>

UV III: S'engager, pourquoi pas ?

Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> Über einen Wochenablauf berichten Sein Interesse an einer ehrenamtlichen Tätigkeit begründen 	<ul style="list-style-type: none"> Schreibstrategien zur Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks: das eigene Schreiben besser organisieren
<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> Über den Tagesablauf, Aufgaben im Haushalt und Nebenjobs sprechen 	<p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <p>Ehrenamtliches Engagment in Deutschland und Frankreich kennenlernen</p>
<p>Hörverstehen/Hörsehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Einem Interview Informationen entnehmen 	<p>Wortschatz</p> <p>Themenfelder: Tagesablauf und Nebenjobs Engagementmöglichkeiten</p>
<p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> Den Inhalt eines Flyers adressatengerecht wiedergeben 	<p>Grammatik</p> <p>Die reflexiven Verben in der Präsens und in der Vergangenheit Die Konstruktionen <i>être en train de faire qc/ venir de faire qc</i></p>

UV IV: Voyage en Martinique

Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Einen Lesetext selektiv verstehen Eine Infografik verstehen 	<p>Vermittlung von Lesestrategien → Fokus: selektives Leseverstehen</p>
<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> Wichtige Informationen in Stichworten festhalten 	<p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <p>Eine französische Region kennenlernen</p>
<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> Ein Bild beschreiben Über ein Lied sprechen 	<p>Wortschatz</p> <p>Ein Land vorstellen Traditionen beschreiben</p>
<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Sprachnachrichten global verstehen Einen Radiobeitrag selektiv verstehen 	<p>Grammatik</p> <p>Die Verben auf <i>rire</i> und <i>courir</i> Das Adjektiv <i>vieux</i> Die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> Die Konstruktionen <i>Personne ne.../ rien ne...</i></p>

UV V: Aïoli Marseille!	
Funktionale kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Escape Game lösen • Ein Jugendmagazin lesen und verstehen/ einen Fahrplan verstehen <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Betonen, was typisch für eine Region (Marseille) ist • In einer E-Mail über über Marseille informieren <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Sport sprechen <p><u>Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Podcast selektiv verstehen 	(<i>En route vers le DELF</i>)
	Interkulturelle Kompetenzen
	Eine französische Region kennenlernen
	Wortschatz
	Themenfelder: Sport und Kultur
Grammatik	
	Die Verben <i>suivre, mourir, recevoir</i> Die <i>Mise en relief</i> im Französischen Die Steigerung des Adverbs

3. Leistungsüberprüfung

Es gelten die jeweils aktuellen „Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Französisch am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Rösrath“.

In der Jahrgangsstufe 9 wird eine Klassenarbeit durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt (geplant in Unité 3).