

## Schulentwicklung/ Unterrichtsentwicklung – Wir verändern Schule



# Ein Pilotprojekt wird Schulalltag: Das Forscher\*innen-Projekt



LEISTUNG  
MACHT  
SCHULE  
Eine gemeinsame Initiative  
von Bund und Ländern



FvS  
Gymnasium  
Freiherr-vom-Stein-Schule Rösrath

Was haben  
• Hunde  
• Ritter und Burgen  
• Gifte und  
• Amerika nach der Wahl  
gemeinsam?



# Ein Pilotprojekt wird Schulalltag: Das Forscher\*innen-Projekt



LEISTUNG  
MACHT  
SCHULE  
Eine gemeinsame Initiative von Bund und Ländern



FvS  
Gymnasium  
Freiherr-vom-Stein-Schule Rösrath

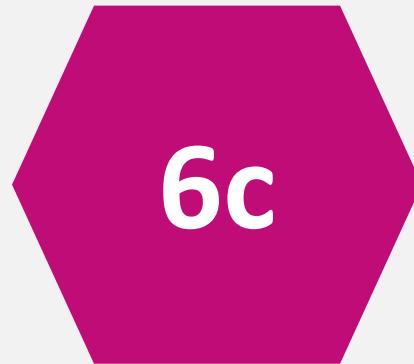
An diesen und 22  
anderen Themen  
forschten Schülerinnen  
und Schüler einer  
sechsten Klasse im  
Schuljahr 2020/2021



# Ein Pilotprojekt wird Schulalltag: Das Forscher\*innen-Projekt



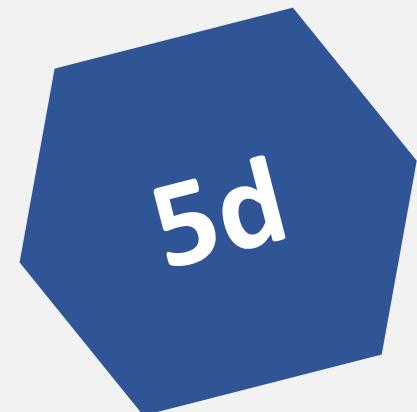
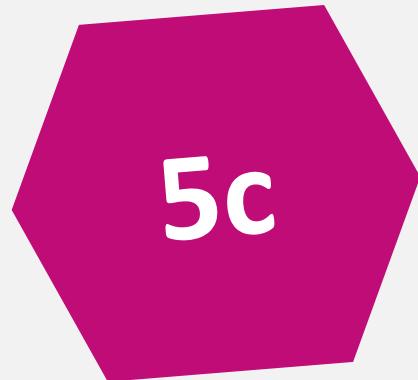
Ab dem Schuljahr 2022/2023 wurde das Projekt in allen Klassen der Stufe 6 durchgeführt-



## Ein Pilotprojekt wird Schulalltag: Das Forscher\*innen-Projekt



Zudem wird ein Mini-Forscher\*innen-Projekt als Teil von  
Lernen-Lernen in Stufe 5 durchgeführt.



# Ein Pilotprojekt wird Schulalltag: Das Forscher\*innen-Projekt



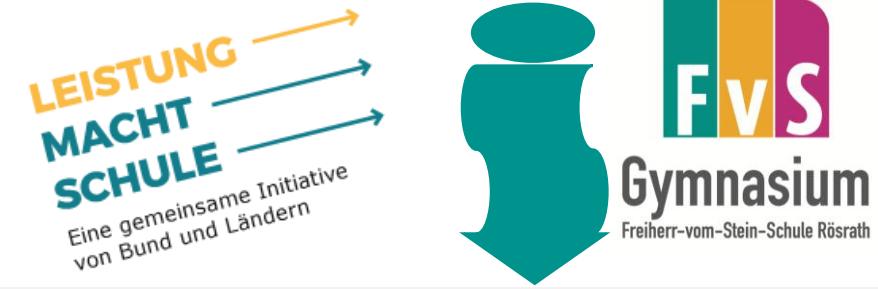
Dabei erlernen sie – neben den Inhalten ihres Themas verschiedene Strategien:

- Zum selbstständigen Arbeiten
- Zum Zeitmanagement
- Zur Texterschließung beim Lesen
- Zur Strukturierung von Inhalten
- Zur Präsentation von Inhalten
- Zum Umgang mit digitalen Medien

Weitere Themen:



# Ein Pilotprojekt ganz konkret: Das Forscherinnen-Projekt



Durch die Zusammenarbeit mit der Uni Münster im Rahmen der LemaS (Leistung macht Schule)-Initiative erhalten wir dabei Material für das Projekt und zudem Zugang zu den aktuellsten Forschungsergebnissen im Bereich Diagnose. Wir konnten so schon Schülerinnen und Schüler testen auf ihre

- Lesestrategien
- Lernstrategien

Das Ziel einer jeden Testung ist es, anschließend passgenauen Unterricht und passgenaue individuelle Unterstützung anbieten zu können.



# Das Forscher\*innen-Projekt ist nur eine von unseren aktuellen Neuerungen

## Forscher\*innen-Projekt

Die Erfahrungen aus den letzten Jahr werden genutzt, um das Projekt noch effektiver zu machen.  
Testphase in Klasse 7.

## Pilotprojekt in der Klasse 8 und 9

Übe-Pat\*innen lernen, wie sie mit anderen auf ihrem Musikinstrument üben und gemeinsam musizieren können.

## Beratungstag

An einem SchülerInnen-Sprechtag sollen zukünftig alle Schüler\*innen ihr Lernen reflektieren.

## Neu-Einführung in Oberstufe

Zusätzliche Angebote zur Berufswahl-Orientierung.

# Zudem verfolgen verschiedene Teams weitere Ziele

Impulsgruppe

Begleitung der Entwicklungsprojekte und Abgleich mit den Zielen des Change Codes, Systematischere Jahresplanung

IT-Team

Einführung von Ipad-Klassen, Einheitliche Ausstattung aller Räume

Team Beratung:  
Schulpsychologin,  
Lehrkräfte und  
Schulsozialarbeiterin

Erarbeiten ein Schutzkonzept und verzahnen ihre Arbeit weiter. Zudem erstellen sie ein Konzept zur psycho-sozialen Beratung.

Team exekutive  
Funktionen

Trainieren mit Schüler\*innen Methoden, die eigene Konzentrationsfähigkeit und Aufnahmefähigkeit zur verbessern.

# Zudem verfolgen verschiedene Teams weitere Ziele

Team Lernzeit

Weiterentwicklung der Lernzeiten auf organisatorischer und inhaltlicher Ebene, Mitarbeit im Netzwerk Ganztag

Team LemaS

Kooperation mit der Uni Münster und weiteren Schulen, um die Ergebnisse des Forscher\*innen-Projektes auch in den Lernzeiten nutzen zu können.

Team Soziales Lernen und Lions Quest

Einführung von Klassenzeiten, in denen das Material von Lions Quest verwendet wird. Weitere Fortbildungen sind geplant.

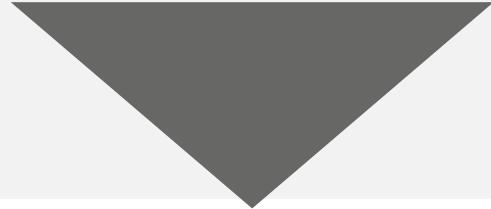
Team Demokratie-Erziehung

„Schule als Staat“ projektiert, Reaktion auf aktuelle Entwicklungen

# Alle zusammen verfolgen wir gemeinsame Ziele

Unsere Ziele für dieses Schuljahr sind unter anderem

- Das selbstständige Lernen noch weiter zu fördern
- Unsere Schulentwicklungsprojekte noch besser zu verzahnen
- Alle Projekte im Hinblick auf den gemeinsam entwickelten „Change Code“ zu hinterfragen und auf dieser Basis neue Impulse zu entwickeln



# Was ist das besondere an der LemaS-Initiative?

An der ersten fünfjährigen Phase von „Leistung macht Schule“ haben bundesweit 300 Schulen verschiedener Schulformen aus dem Primar- und Sekundarbereich teilgenommen, darunter auch wir. Ein Forschungsverbund aus 16 Universitäten hat die praktische Arbeit begleitet. In 22 Teilprojekten wurden Konzepte und Strategien erarbeitet, um leistungsstarke und potenziell besonders leistungsfähige Schülerinnen und Schüler zu erkennen und zu fördern. Die Teilprojekte befassten sich sowohl mit einer übergreifenden leistungsförderlichen Schulentwicklung als auch mit einer begabungsförderlichen individuellen Förderung im Regelunterricht der MINT-Fächer sowie in den Fächern Englisch und Deutsch.



# Ergebnisorientierte Unterrichtsentwicklung als LemaS-Schule

In der nun laufenden zweiten Phase sind weitere Schulen dazugekommen. Wir als Schule der ersten Phase geben im Rahmen des Projekts unsere Erfahrungen an diese Schulen weiter. Dazu werden wir speziell geschult und von Schulentwicklungsberater\*innen unterstützt.

Andererseits bringen aber auch diese Schulen eine Expertise mit, so dass wir in vielerlei Hinsicht weiter von dem Projekt profitieren können.

LEISTUNG  
MACHT  
SCHULE

Eine gemeinsame Initiative  
von Bund und Ländern

Die Initiative „Leistung macht Schule“



# Ergebnisorientierte Unterrichtsentwicklung als LemaS-Schule

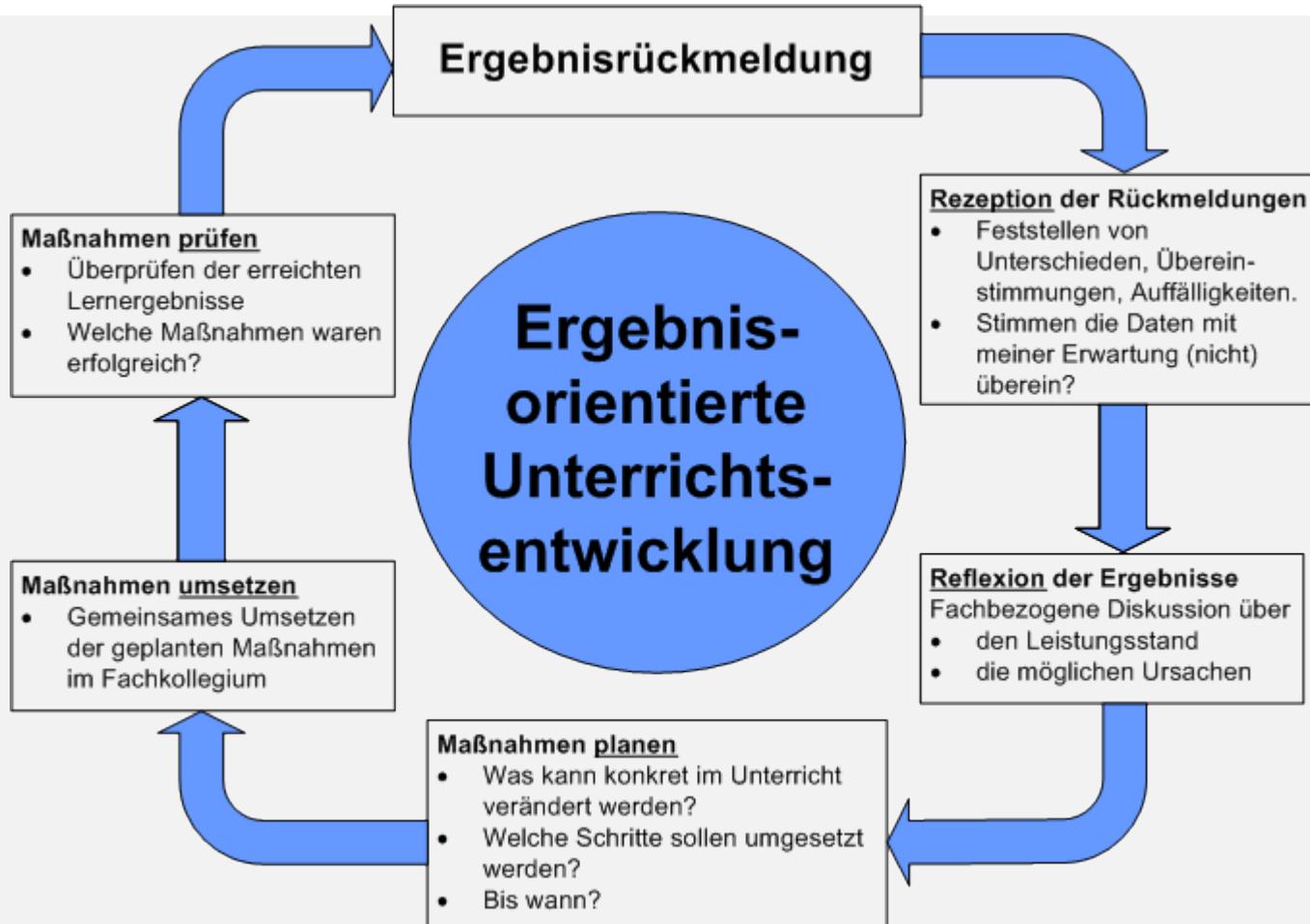
Das Freiherr-vom-Stein-Gymnasium nimmt an „Leistung macht Schule“ teil, um in Zusammenarbeit mit weiteren Schulen und wissenschaftlich begleitet eine differenziertere pädagogische Diagnostik für den Unterricht zu entwickeln, die dazu beiträgt, Potenziale, Lernstände, individuelle Denkweisen, Lernstile, Lernschwierigkeiten und –blockaden zu identifizieren.

Auf dieser Grundlage wollen wir miteinander effiziente Formen der individuellen Förderung in Unterricht und außerunterrichtlichen Lernangeboten entwickeln, praktizieren und evaluieren.

Dies geschieht in ersten Schritten in LeSi-Zeiten, Lernzeiten, Lernwerkstätten bzw. Lernbüros sowie mit Blick auf die Leseförderung und den naturwissenschaftlichen Fachunterricht in enger Zusammenarbeit mit den Rösrather Grundschulen, insbesondere der GGS Rösrath.



# Ergebnisorientierte Unterrichtsentwicklung als LemaS-Schule



Am Ziel der Förderung individueller Leistungsentfaltung aller Schüler\*innen orientiert, entwickeln wir unseren Unterricht kreativ, innovativ und systematisch auf der Grundlage der fachlichen Standards schulinterner Lehrpläne und der Vorgaben des Medienkompetenzrahmens NRW mit dem Ziel der bestmöglichen individuellen Förderung unserer Schülerinnen und Schüler.

# Ergebnisorientierte Unterrichtsentwicklung als LEMAS Schule – ganz konkret

Als LemaS-Schule nehmen unsere Lehrkräfte regelmäßig an Treffen mit anderen Schulen und Mitarbeitern verschiedener Universitäten in ganz Deutschland teil, um Fortbildungen zu erhalten und sich auszutauschen. Diese Treffen finden teils als große, deutschlandweite Tagungen statt, teils als Online-Konferenzen oder auch als kleine Treffen vor Ort. .

LEISTUNG  
MACHT  
SCHULE

Eine gemeinsame Initiative  
von Bund und Ländern

