

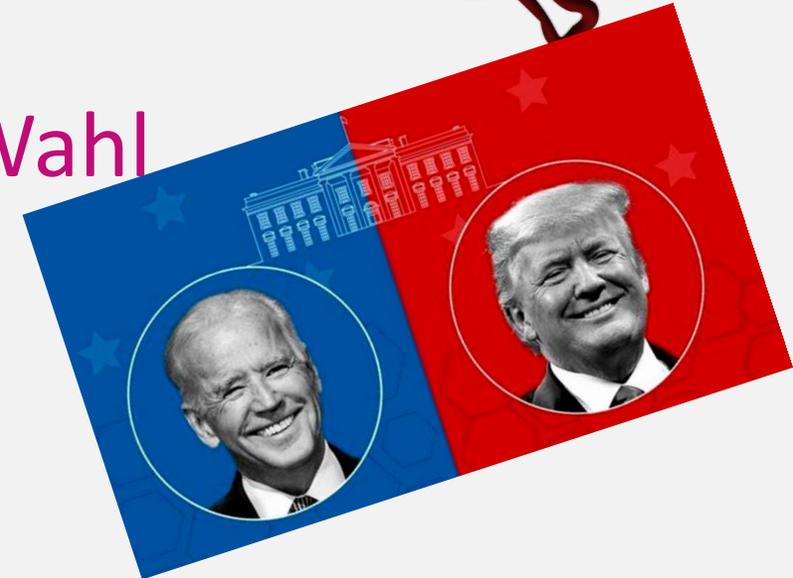
## Schulentwicklung/ Unterrichtsentwicklung – Wir verändern Schule



# Ein Pilotprojekt wird Schulalltag: Das Forscher\*innen-Projekt



- Was haben
- Hunde
  - Ritter und Burgen
  - Gifte und
  - Amerika nach der Wahl  
gemeinsam?



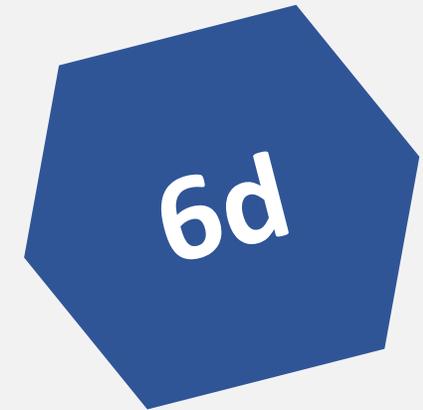
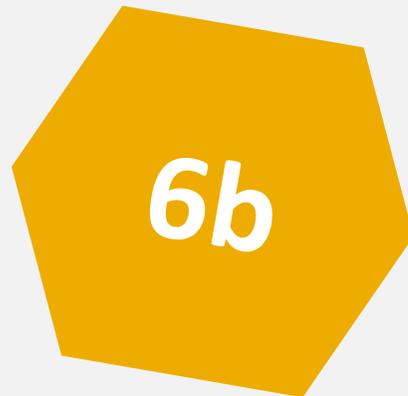
# Ein Pilotprojekt wird Schulalltag: Das Forscher\*innen-Projekt



An diesen und 22  
anderen Themen  
forschten Schülerinnen  
und Schüler einer  
sechsten Klasse im  
Schuljahr 2020/2021



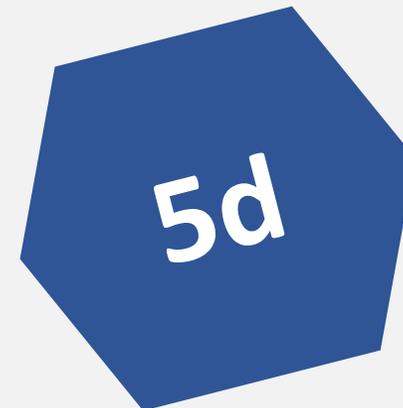
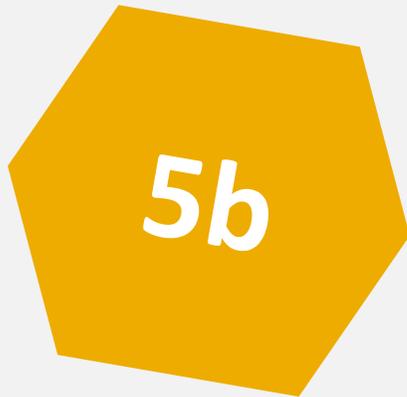
Im Schuljahr 2022/2023 wurde das Projekt in allen Klassen  
der Stufe 6 durchgeführt-



# Ein Pilotprojekt wird Schulalltag: Das Forscher\*innen-Projekt



Zudem wird ein Mini-Forscher\*innen-Projekt als Teil von Lernen-Lernen in Stufe 5 durchgeführt.



# Ein Pilotprojekt wird Schulalltag: Das Forscher\*innen-Projekt



Dabei erlernen sie – neben den Inhalten ihres Themas verschiedene Strategien:

- Zum selbstständigen Arbeiten
- Zum Zeitmanagement
- Zur Texterschließung beim Lesen
- Zur Strukturierung von Inhalten
- Zur Präsentation von Inhalten
- Zum Umgang mit digitalen Medien

Weitere Themen:



# Ein Pilotprojekt ganz konkret: Das Forscherinnen-Projekt



Durch die Zusammenarbeit mit der Uni Münster im Rahmen der LemaS (Leistung macht Schule)-Initiative erhalten wir dabei Material für das Projekt und zudem Zugang zu den aktuellsten Forschungsergebnissen im Bereich Diagnose. Wir konnten so schon Schülerinnen und Schüler testen auf ihre

- Lesestrategien
- Lernstrategien

Das Ziel einer jeden Testung ist es, anschließend passgenauen Unterricht und passgenaue individuelle Unterstützung anbieten zu können.

Weitere Themen:



# Das Forscher\*innen-Projekt ist nur eine von unseren aktuellen Neuerungen

Forscher\*in  
nen-Projekt

Die Erfahrungen aus dem letzten Jahr werden genutzt um das Projekt noch effektiver zu machen.

Pilotprojekt  
in der Klasse  
8 und 9

Übe-  
Pat\*innen  
lernen, wie  
sie mit  
anderen auf  
ihrem  
Musikinstru-  
ment üben  
und  
gemeinsam  
musizieren  
können.

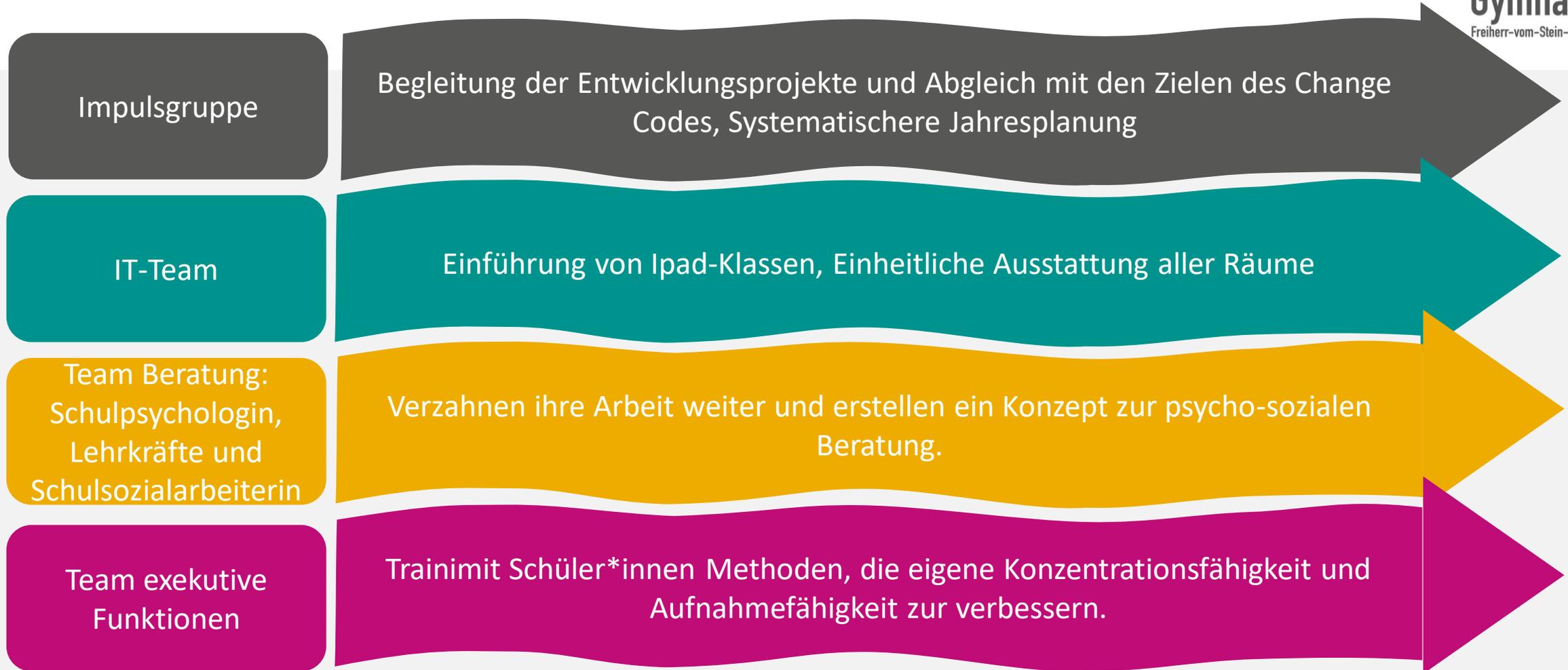
Pilotierung  
in Klasse 10

An einem  
SchülerInnen  
-Sprechtage  
sollen alle  
ihre  
Organisation  
im Hinblick  
auf die ZP 10  
reflektieren.

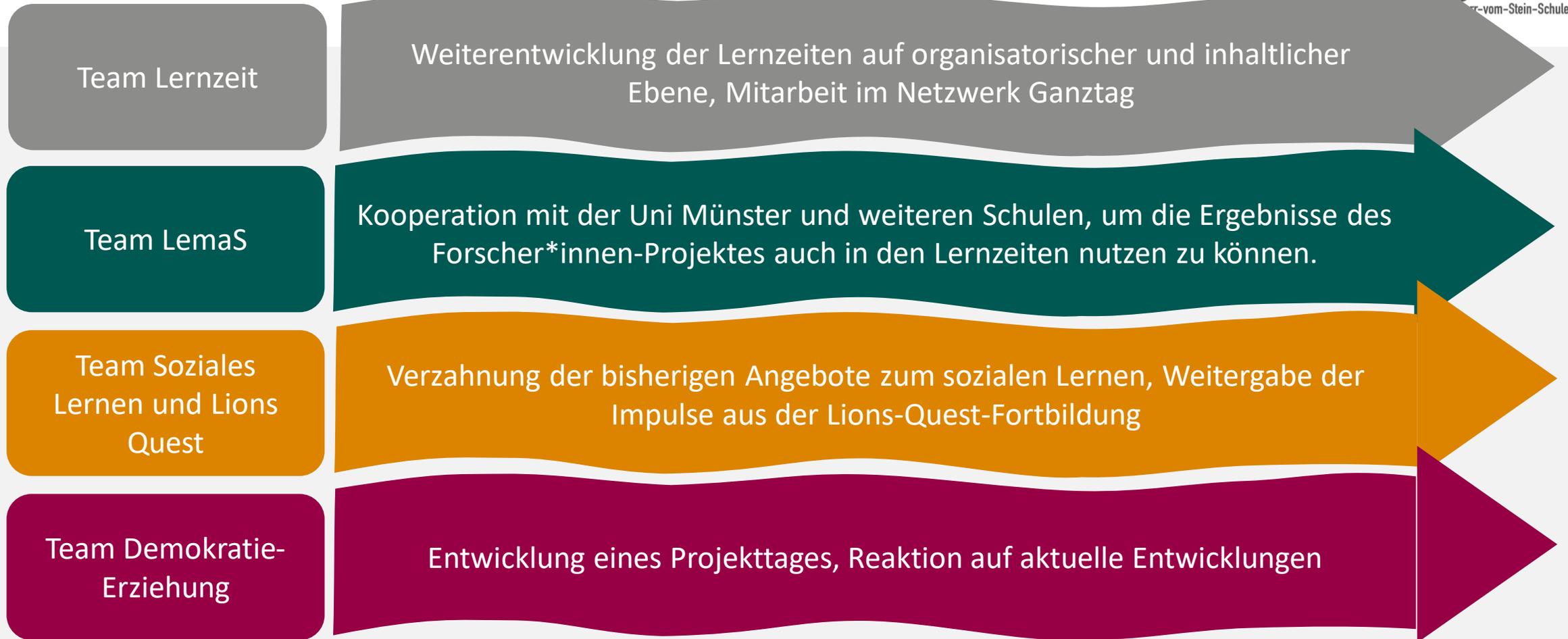
Neu-  
Einführung  
in Oberstufe

Zusätzliche  
Angebote zur  
Berufswahl-  
Orientierung.

# Zudem verfolgen verschiedene Teams weitere Ziele



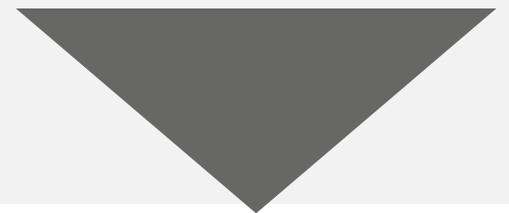
## Zudem verfolgen verschiedene Teams weitere Ziele



# Alle zusammen verfolgen wir gemeinsame Ziele

Unsere Ziele für dieses Schuljahr sind unter anderem

- Das selbstständige Lernen noch weiter zu fördern
- Unsere Schulentwicklungsprojekte noch besser zu verzahnen
- Alle Projekte im Hinblick auf den gemeinsam entwickelten „Change Code“ zu hinterfragen und auf dieser Basis neue Impulse zu entwickeln



# Was ist das besondere an der LemaS-Initiative?

An der ersten fünfjährigen Phase von „Leistung macht Schule“ haben bundesweit 300 Schulen verschiedener Schulformen aus dem Primar- und Sekundarbereich teilgenommen, darunter auch wir. Ein [Forschungsverbund](#) aus 16 Universitäten hat die praktische Arbeit begleitet. In 22 Teilprojekten wurden Konzepte und Strategien erarbeitet, um leistungsstarke und potenziell besonders leistungsfähige Schülerinnen und Schüler zu erkennen und zu fördern. Die Teilprojekte befassten sich sowohl mit einer übergreifenden leistungsförderlichen Schulentwicklung als auch mit einer begabungsförderlichen individuellen Förderung im Regelunterricht der MINT-Fächer sowie in den Fächern Englisch und Deutsch.

## Die Initiative „Leistung macht Schule“



# Ergebnisorientierte Unterrichtsentwicklung als LemaS-Schule

**LEISTUNG** →  
**MACHT** →  
**SCHULE** →  
Eine gemeinsame Initiative  
von Bund und Ländern

**FVS**  
**Gymnasium**  
Freiherr-vom-Stein-Schule Rösrath

In der nun laufenden zweiten Phase sind weitere Schulen dazugekommen. Wir als Schule der ersten Phase geben im Rahmen des Projekts unsere Erfahrungen an diese Schulen weiter. Dazu werden wir speziell geschult und von Schulentwicklungsberater\*innen unterstützt. Andererseits bringen aber auch diese Schulen eine Expertise mit, so dass wir in vielerlei Hinsicht weiter von dem Projekt profitieren können.

Die Initiative „Leistung macht Schule“



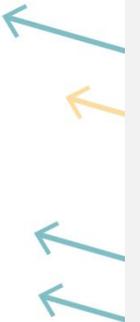
# Ergebnisorientierte Unterrichtsentwicklung als LemaS-Schule

Das Freiherr-vom-Stein-Gymnasium nimmt an „Leistung macht Schule“ teil, um in Zusammenarbeit mit weiteren Schulen und wissenschaftlich begleitet eine differenziertere pädagogische Diagnostik für den Unterricht zu entwickeln, die dazu beiträgt, Potenziale, Lernstände, individuelle Denkweisen, Lernstile, Lernschwierigkeiten und –blockaden zu identifizieren.

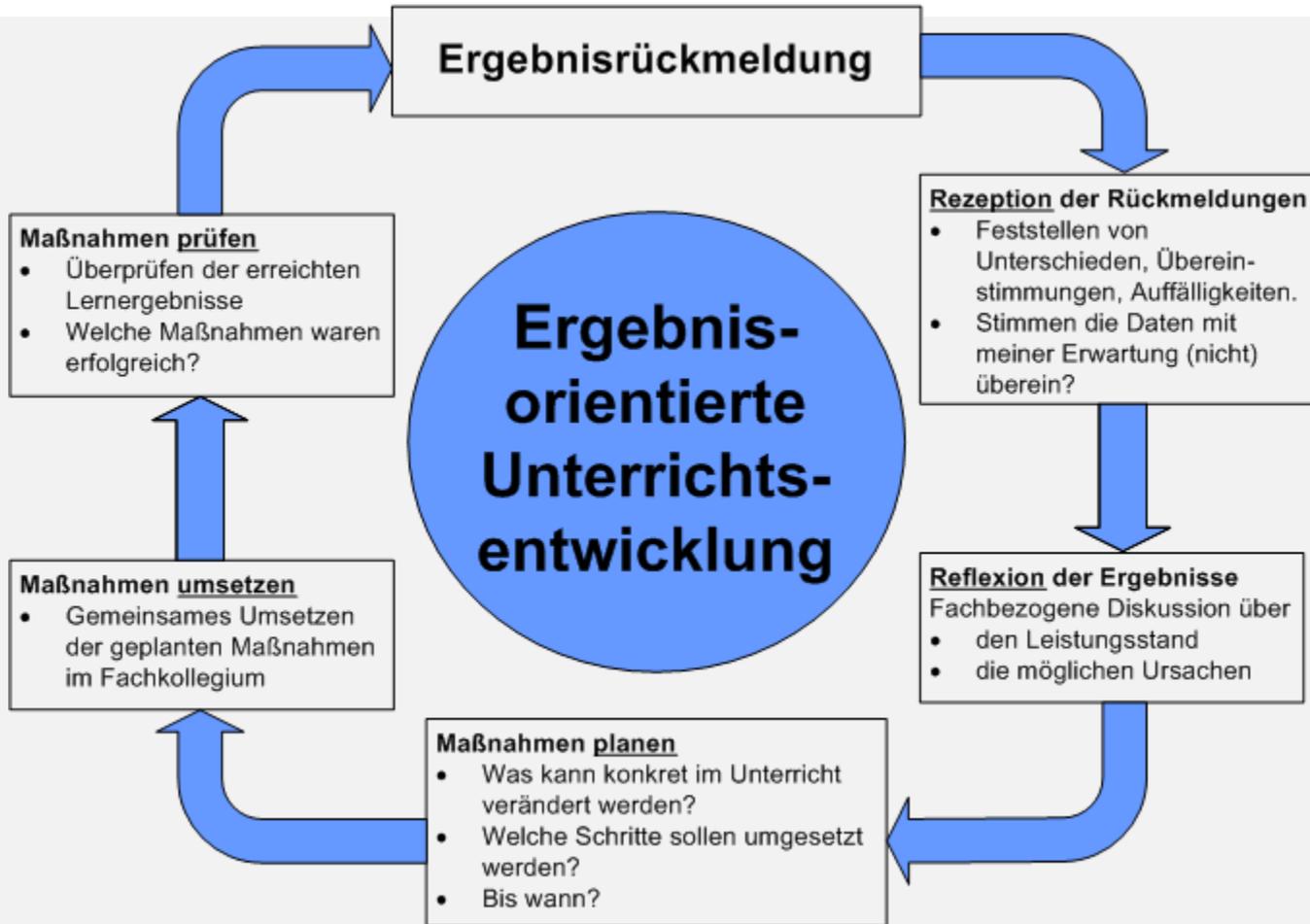
Auf dieser Grundlage wollen wir miteinander effiziente Formen der individuellen Förderung in Unterricht und außerunterrichtlichen Lernangeboten entwickeln, praktizieren und evaluieren.

Dies geschieht in ersten Schritten in LeSi-Zeiten, Lernzeiten, Lernwerkstätten bzw. Lernbüros sowie mit Blick auf die Leseförderung und den naturwissenschaftlichen Fachunterricht in enger Zusammenarbeit mit den Rösrather Grundschulen, insbesondere der GGS Rösrath.

Die Initiative „Leistung macht Schule“



# Ergebnisorientierte Unterrichtsentwicklung als LemaS-Schule



Am Ziel der Förderung individueller Leistungsentfaltung aller Schüler\*innen orientiert, entwickeln wir unseren Unterricht kreativ, innovativ und systematisch auf der Grundlage der fachlichen Standards schulinterner Lehrpläne und der Vorgaben des Medienkompetenzrahmens NRW mit dem Ziel der bestmöglichen individuellen Förderung unserer Schülerinnen und Schüler.

# Ergebnisorientierte Unterrichtsentwicklung als LEMAS Schule – ganz konkret

**LEISTUNG  
MACHT  
SCHULE**  
Eine gemeinsame Initiative  
von Bund und Ländern

Als LemaS-Schule nehmen unsere Lehrkräfte regelmäßig an Treffen mit anderen Schulen und Mitarbeitern verschiedener Universitäten in ganz Deutschland teil, um Fortbildungen zu erhalten und sich auszutauschen. Diese Treffen finden teils als große, deutschlandweite Tagungen statt, teils als Online-Konferenzen oder auch als kleine Treffen vor Ort. .

