

GUTEN TAG!

1

MINT

MINT

... bedeutet allgemein

Mathematik,
Informatik,
Naturwissenschaften
und **Technik.**

... bedeutet konkret

zum Beispiel **Magie,**
Inspiration,
Neugierde
und **SpekTakerl.** 😊

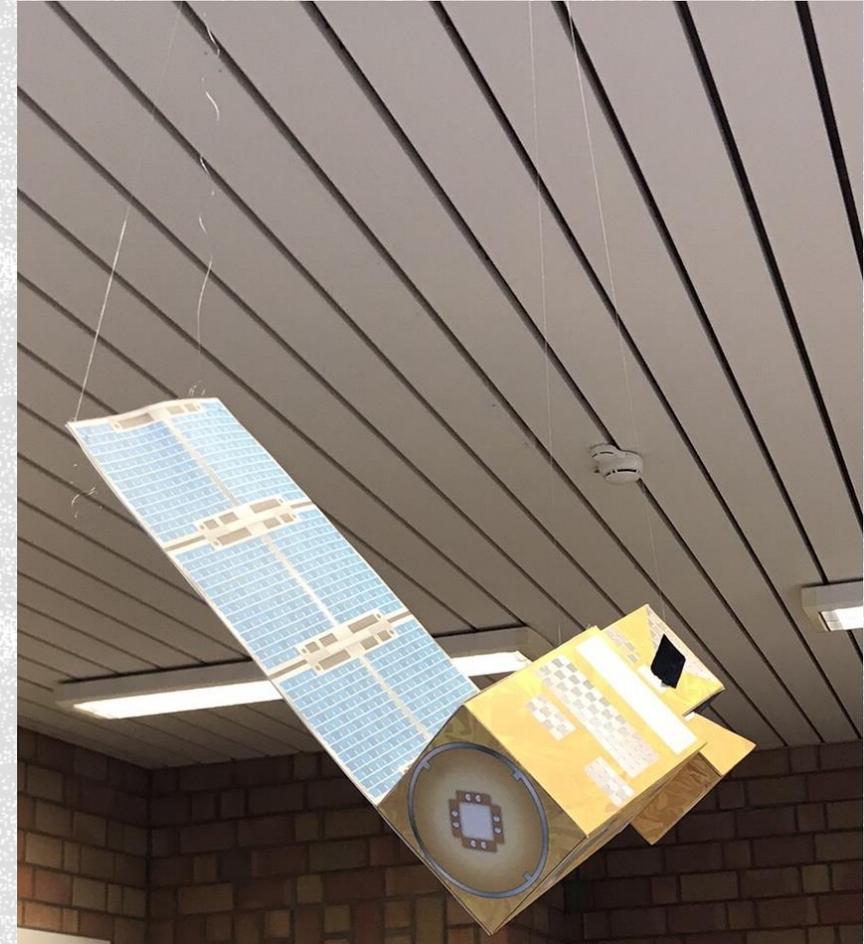
... bedeutet bei uns am FvS

regulärer Unterricht in **Mathematik,**
Informatik,
Biologie,
Chemie
und **Physik.**

SOLLTE ICH MINT WÄHLEN?

JA, ...

- ... wenn du die Fächer Biologie, Physik, Chemie und Informatik magst.
- ... wenn du gerne selbstständig arbeitest.
- ... wenn du gerne in Gruppen arbeitest.
- ... wenn du Spaß an naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen hast.
- ... wenn du dich für Umweltschutz und Nachhaltigkeit interessierst.



WIE SEHEN KLAUSUREN/ARBEITEN AUS?



- Zwischen 60 und 90 Minuten
- Insgesamt 4 in einem Schuljahr
 - Eine kann/wird durch eine Projektarbeit ersetzt
 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben
 - Eigenständige Recherche
 - Weiter Denken
- Verschiedene Aufgaben zu den Unterrichtsinhalten

1. Aufgabe: Menschliche Ernährung

- a.) Erkläre was unter Mikronährstoffen verstanden wird. (6)
- b.) Erläutere was Ballaststoffe sind und warum wir reichlich mit der Nahrung aufnehmen sollten. (3)
- c.) Skizziere die Ernährungspyramide und erkläre sie. (7)
- d.) Stelle mindestens eine Hypothese auf, was der/die Auslöser für die in M1 beschriebene Krankheit sein könnte/n. (3)



PROJEKTARBEITEN

- Projekt mit einer wissenschaftlichen Arbeit
- Meist in Teams
- Wissenschaftliche Fragestellung

ERDERWÄRMUNG

Eine wissenschaftliche Arbeit zur
Beantwortung der Frage:
„Inwiefern hilft die Raumfahrt mit ihren
Erdbeobachtungssatelliten bei der Erforschung und
Bekämpfung der globalen Erderwärmung?“

„Niederlande in Not!“

Eine wissenschaftliche Arbeit zur Beantwortung der Frage
„Wie schützt sich die Niederlande vor Hochwasser?“

MÖGLICHE THEMEN

- Kriminologie – Den Verbrechern auf der Spur
- Klimawandel
 - Hochwasserschutz in den Niederlanden
 - CO₂- Filteranlagen
 - Erdbeobachtungssatelliten
 - Ölbohrinseln
 - Mikroplastik
- Ernährung und Gesundheit
- Meeresbiologie



MEERESBIOLOGIE

- Das Ökosystem “Kontinentalschelf“
- Ein extremer Lebensraum – Tiefsee
- Ein extremer Lebensraum – Hydrothermalquellen
- Das Ökosystem Korallenriff
- Algen und deren Anwendung
- Raubtiere der Meere Meeresklimatologie – Zusammenhang zwischen Ozean und marinen Ökosystemen
- Fischereibiologie – Untersuchung von Fischarten, ihrer Verbreitung, Fortpflanzung und Lebensweise, sowie der Auswirkungen von Fischerei auf die Bestände Meeresschutz – Sind unsere Meere überhaupt noch zu retten? → Sophia S.
- Meeresphysik – Erforschung der physikalischen Eigenschaften des Meerwassers, einschließlich Wellen, Strömungen und Tiefen
- Der Golfstrom – Einfluss des Meeres auf das Klima in Europa
- Fische in verschiedenen Ozeanen